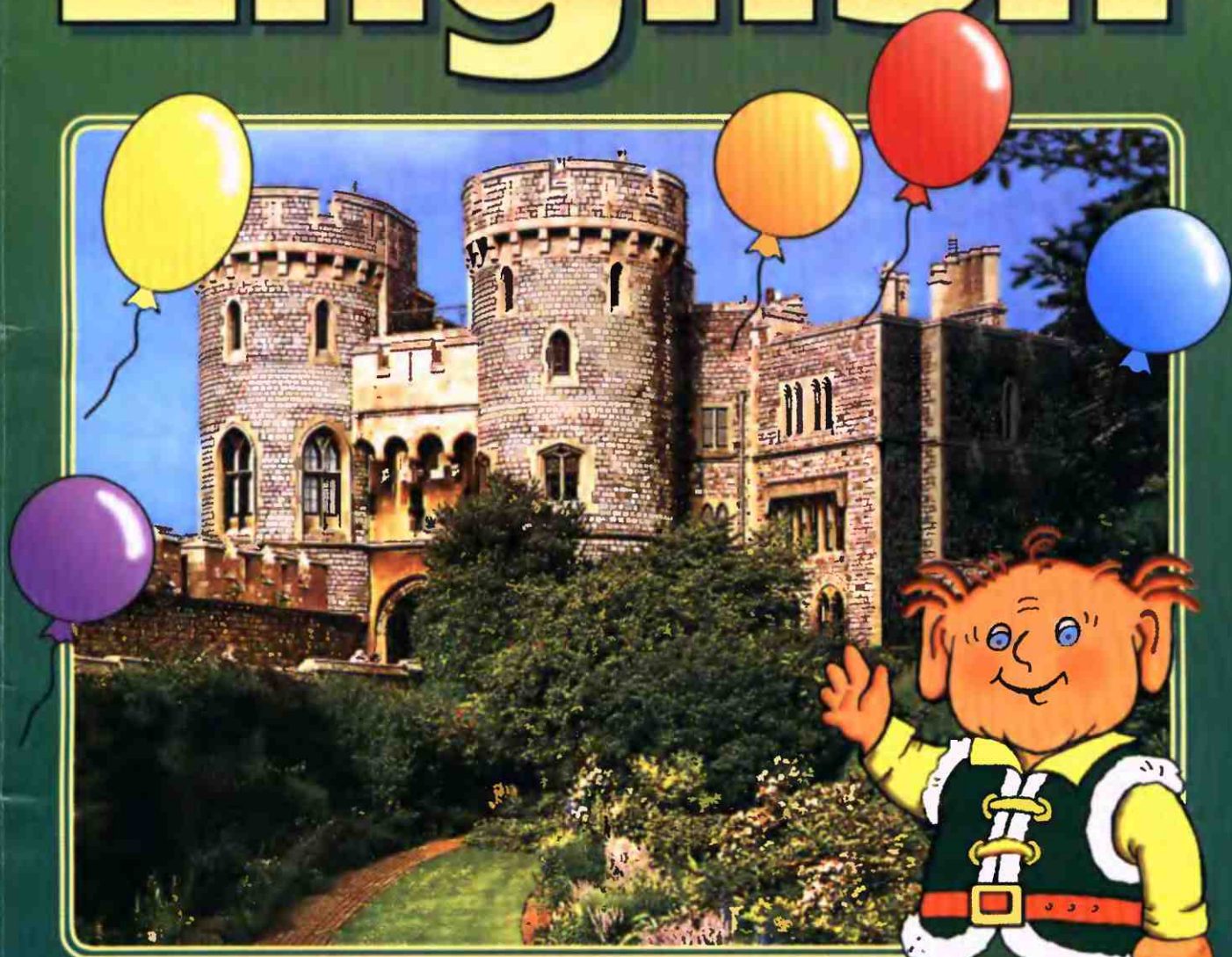


# Enjoy **2** Part 1

# English



**Student's Book**

# УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— Задание для аудирования



— Задание повышенной трудности



— Задание для чтения в классе



— Письменное домашнее задание



— Ролевая игра



— Проверь себя



— действующее лицо



— признак прошедшего времени (Past Simple)



— действующее лицо (she, he, it)



— неправильный глагол в прошедшем времени (Past Simple)



— качество, объект



— глагол-помощник в будущем времени (*shall* или *will*)



— глагол, обозначающий действия, чувства, состояние



— место действия



— время действия



— глагол-связка



— вопросительное слово



— глагол, обозначающий отношение к действию



— глагол-помощник

Mr Rule учит правилам английского языка



М. З. Биболетова,  
О. А. Денисенко, Н. В. Добрынина, Н. Н. Трубанева



**Учебник английского языка  
для начальной школы**

**Часть 1  
(3 класс)**

Рекомендовано Министерством образования  
и науки Российской Федерации к использованию  
в образовательном процессе в образовательных учреждениях,  
реализующих образовательные программы общего образования  
и имеющих государственную аккредитацию

11.11.2005

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
Т И Т У Л  
T I T U L  
P U B L I S H E R S

2006

**Учебно-методический комплект "Enjoy English-2"  
состоит из следующих компонентов:**

- книга для учащихся (Part 1, Part 2)
- книга для учителя
- рабочая тетрадь
- аудиокассета
- сборник песен и игр "Game Songs"  
с аудиокассетой

По вопросам приобретения УМК "Enjoy English-2"  
обращаться в издательство "Титул" по телефону:  
(48439) 9-10-09 (многоканальный)  
или по электронной почте: [rochta@titul.ru](mailto:rochta@titul.ru) (книга почтой),  
[umk@titul.ru](mailto:umk@titul.ru) (оптовые покупатели).

**Биболетова М. З. и др.**

Б59 Enjoy English-2 (Part 1): Учебник англ. яз. для нач. шк. (3 класс)/М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. В. Добрынина, Н. Н. Трубанева.— Обнинск: Титул, 2006.— 112 с.: ил.

ISBN 5-86866-318-7

"Enjoy English-2" (Part 1, Part 2) является продолжением курса английского языка для начальных классов общеобразовательных учреждений. "Enjoy English-2" (Part 1) предназначен для обучения во втором полугодии 3 класса (второй год обучения). "Enjoy English-2" (Part 2) предназначен для обучения в 4 классе (третий год обучения). Учебник соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и базисному учебному плану.

Курс для начальной школы "Enjoy English" включает в себя следующие компоненты: учебники "Enjoy English-1", "Enjoy English-2" (Part 1, Part 2), книги для учителя, Прописи, рабочие тетради, аудиокассеты, сборник песен и игр "Game-Songs" с аудиокассетой.

Курс обучает детей живому общению на английском языке в устной и письменной формах на уровне требований государственного образовательного стандарта и примерной программы для начальной школы. В процессе обучения учащиеся знакомятся с детским сказочным и музыкальным фольклором Англии, элементами культуры и особенностями быта англичан. Постоянным спутником и помощником школьников является Хоббит, один из любимых литературных героев английских сверстников наших детей.

Учебник содержит увлекательный материал для домашнего чтения, иллюстрации и задания к текстам для аудирования, англо-русский словарь, русско-английский словарь в Part 1, грамматический справочник и другие полезные приложения, которые помогут научить детей самостоятельно учиться.

Учебник создан на основе данных многолетнего опытно-экспериментального обучения в общеобразовательных учреждениях России.

ББК 81.2Англ-922

ISBN 5-86866-318-7 (часть 1)

ISBN 5-86866-316-0 (комплект)

© М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. В. Добрынина,  
Н. Н. Трубанева, 1996.

© Издательство "Титул", дизайн, воспроизведение, распространение, 1997.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Unit 1. Meeting Friends</b> .....	4
<b>Grammar:</b> порядковые числительные	
<b>Review:</b> <i>I would (I'd) like to...</i> ; глагол <i>can</i>	
<b>Unit 2. Writing Letters to Friends</b> .....	16
<b>Grammar:</b> притяжательный падеж имен существи- тельных; вопросительные местоимения и наречия	
<b>Review:</b> <i>Present Simple</i> в вопросительных и пове- ствовательных предложениях	
<b>Unit 3. Who Lives in Fairy-Tales!</b> .....	34
<b>Grammar:</b> <i>neither... nor</i>	
<b>Review:</b> глагол <i>must</i> ; множественное число имен существительных	
<b>Unit 4. Enjoying Your Home</b> .....	48
<b>Grammar:</b> оборот <i>there is / there are</i>	
<b>Review:</b> глагол <i>may</i>	
<b>Tasks for Listening</b> (Задания для аудирования) .....	60
<b>Home Reading</b> (Домашнее чтение) .....	62
<b>Grammar Reference</b> (Грамматический справочник) .....	78
<b>English-Russian Vocabulary</b> (Англо-русский словарь) .....	88
<b>Russian-English Vocabulary</b> (Русско-английский словарь) .....	99
<b>Reading Rules</b> (Таблицы правил чтения) .....	109
<b>Pronunciation Table</b> (Произносительная таблица) .....	110

# Unit 1

## MEETING FRIENDS

### The First Unit

### Section 1. Speaking about a New Friend



1. Рассмотрй героя известной английской сказки. Что ты можешь сказать о нём? Используй слова: *good, kind, nice, brown, short, funny, clever...*  
*Example: I think he is kind.*
2. Надеемся, что тебе понравился Хоббит. А что о нём думает твой сосед по парте? Расспроси его. Начни с вопросов:  
Who is he?

How old is he, what do you think?  
Is he nice?  
Does he like to eat?  
Does he like to read?  
Can he read English books?

3. Расскажи своим друзьям, каким ты себе представляешь Хоббита.



4. Read the text about Hobbit. Compare (сравни) it with your story.

Meet (познакомься с) Hobbit. He is from England. He can speak and read English. He has a letter (письмо) from his friend Kanga. Would you like to read the letter? Here it is.

5. Скажи, что нового ты узнал(а) о Хоббите. Можно пользоваться текстом.

6. Расскажи одноклассникам о новом друге, с которым ты познакомился во время каникул.



7. Познакомься и расспроси нового ученика вашего класса. Расскажи ему о себе.





8. Прослушай, как читаются знакомые и новые слова.  
Прочитай их:

[i:] see, sleep, feed, green, teeth, meet

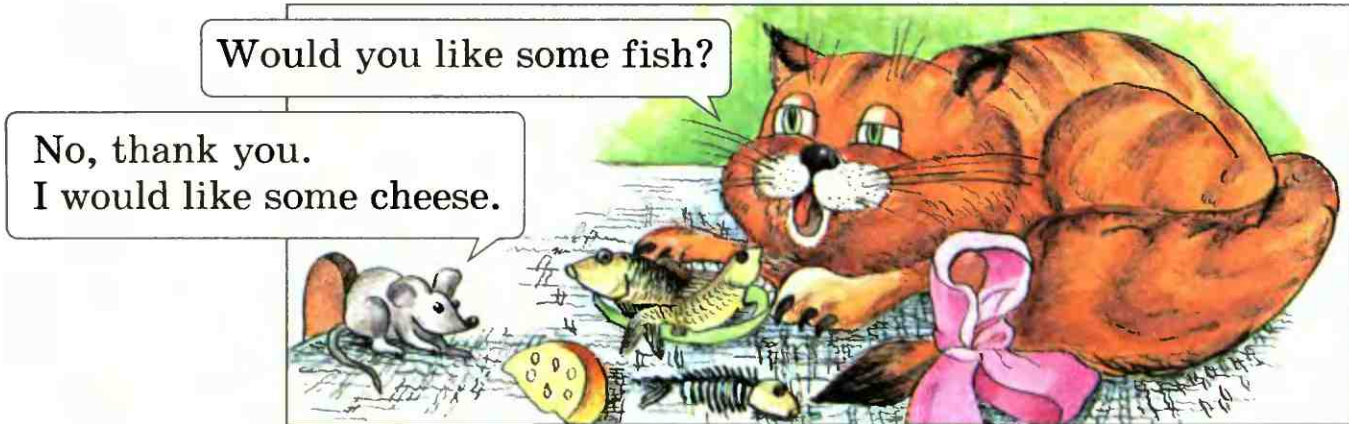
[i:] meat, please, clean, speak, read, jeans, eat

[ɜ:] her, bird, dirty, first, girl, birthday

[e] help, red, letter, ten, pet, well, best, December



9. Разыграй с одноклассником по ролям:





## Section 2. Writing to Hobbit



10. Помоги Хоббиту, который потерял свои очки. Прочитай ему вслух письмо от мамы Кенги.

Dear Hobbit,  
Thank you for your letter. I would like to see you.  
Would you like to visit us? My son Roo has a  
birthday on the 10th of December.  
Please come and see us.

Best wishes  
Love, Kanga



11. Выбери и скажи, что бы тебе хотелось больше всего:

I would like

to meet Hobbit  
to visit Britain  
to have a birthday today  
to speak English well  
to dance with my teacher  
to be a green frog

12. Ты нашёл волшебную палочку. Предложи своим одноклассникам выполнить их заветные желания.

— Would you like to speak English well?  
— Yes, I'd like to. (No, I would not like to.)

13. Закончи письмо Хоббиту, вставив нужные слова. Пригласи его в свой город или село.

Dear Hobbit,  
I would like .....  
Would you like .....?  
Please come and see me.

.....





## 14. Listen and learn:

Spring is green.

Summer is bright.

Autumn is yellow.

Winter is white.



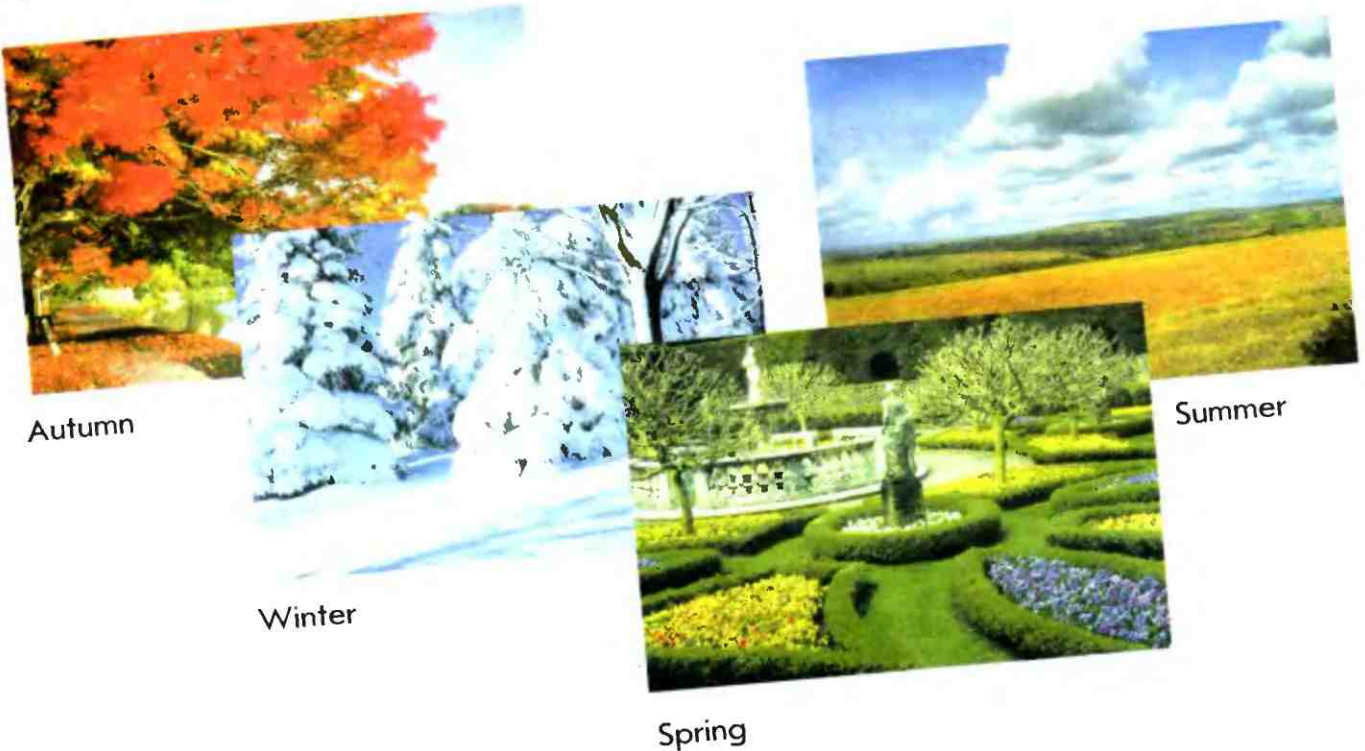
## 15. Прослушай, как звучат по-английски названия месяцев:

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

а) Выбери и назови те, которые по звучанию похожи на русские.

б) Назови месяцы в алфавитном порядке.

## 16. Заполни строчки названиями месяцев. Назови их.



Autumn

Winter

Spring

Summer

September

.....

.....

.....

.....

.....



## 17. Попробуй прочитать названия месяцев по транскрипции:

[mɑ:tʃ] ['eɪprəl] ['febrʊəri] ['dʒænjʊəri] [dʒu:n] [meɪ]

[nəʊ'vembə] ['ɔ:gəst] [sep'tembə] [dɪ'sembə] [ʊk'təʊbə]

[dʒʊ'laɪ]

**Compare and remember:**

один (а какой по порядку?) — первый:

**one — (the) first**

два (а какой по порядку?) — второй:

**two — (the) second**

три (а какой по порядку?) — третий:

**three — (the) third****Remember:**

four	—	fourth	—	fourteenth
five	—	fifth	—	fifteenth
six	—	sixth	—	sixteenth
seven	—	seventh	—	seventeenth
eight	—	eighth	—	eighteenth
nine	—	ninth	—	nineteenth
ten	—	tenth	—	twentieth
eleven	—	eleventh		
twelve	—	twelfth		
thirteen	—	thirteenth		

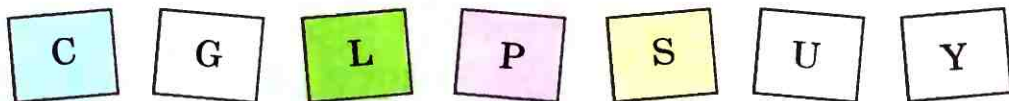


18. Продолжи считать по-английски:

- a) twenty-first...
- b) thirtieth...

19. Вспомни и спой песенку про алфавит.

20. Скажи, какова по порядку в алфавите каждая из следующих букв:

*Example:* "A" is the first letter in the ABC.**Запомни, как пишутся даты:**Today is the **15th** of September.My birthday is on the **17th** of December.My birthday is on **March, 12th**.

21. Скажи, когда твой день рождения.

22. Составь полные предложения. Прочитай их вслух.

*Начало:*

*Конец:*

The first of January is...	...the first day of school.
The 25th of December is...	...The Children's Day ( <i>день ребёнка</i> ).
The 1st of May is...	...Christmas in England.
The 1st of June is...	...The Workers' Day ( <i>день трудящихся</i> ).
The 1st of September is...	...Christmas in Russia.
The 7th of January...	...The New Year.

23. Перечисли свои любимые праздники.

### Section 3. Giving Birthday Presents



24. Listen and read:

You have a date to celebrate\*  
Which comes but once a year\*\*  
And so today we'd like to say  
From all of us to you:

Happy birthday! Happy birthday!  
Happy birthday to you!

25. Read and act.

What would you like to have  
for your birthday?



Oh, I would like  
to have an umbrella.

\* celebrate ['selibreit] — праздновать

\*\* once [wʌns] a year — один раз в год

I would like = I'd like



26. Ask your classmates: When is your birthday?

Names	January	February	March	April	May	June	July	August	September	October	November	December
Anna			✓									
Tima	✓											
Denis												
....												
Total												



27. Посмотри на картинку. Прослушай и повтори названия самых приятных детских подарков.



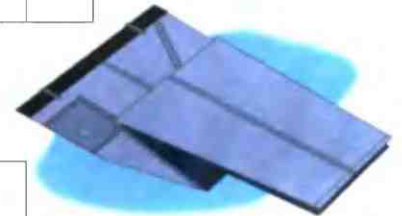
28. Узнай у трёх своих одноклассников, что из этих вещей они хотели бы получить в день своего рождения. Какой из подарков самый популярный?

29. А что хотели бы получить в подарок ко дню рождения эти сказочные герои:



30. The Crossword Puzzle (кроссворд). Find the presents:

				P					
				R					
				E					
				S					
				E					
				N					
				T					





31. Вы с другом (подругой) собираетесь на день рождения к однокласснику. Обсудите, какой подарок вы ему подарите. Используйте следующие слова:

Let's...! OK! It's great! I think.... Would he like...?



## Section 4. Writing at Home

1. Соедини название месяца с соответствующей транскрипцией.

January	[mɑ:tʃ]
February	['eɪprəl]
March	['febrʊəri]
April	['dʒænjʊəri]
May	[dʒu:n]
June	[meɪ]

July	[nəʊ'vembə]
August	['ɔ:gəst]
September	[sep'tembə]
October	[dɪ'sembə]
November	[nɒv'tembə]
December	[dɪ'selaɪ]

2. Выполни письменно упр. 16 на стр. 8.



Autumn



Winter



Spring



Summer

3. Заполни таблицу названиями месяцев:

Days	Months
31 days	January, .....
30 days	.....
28 or 29 days	.....

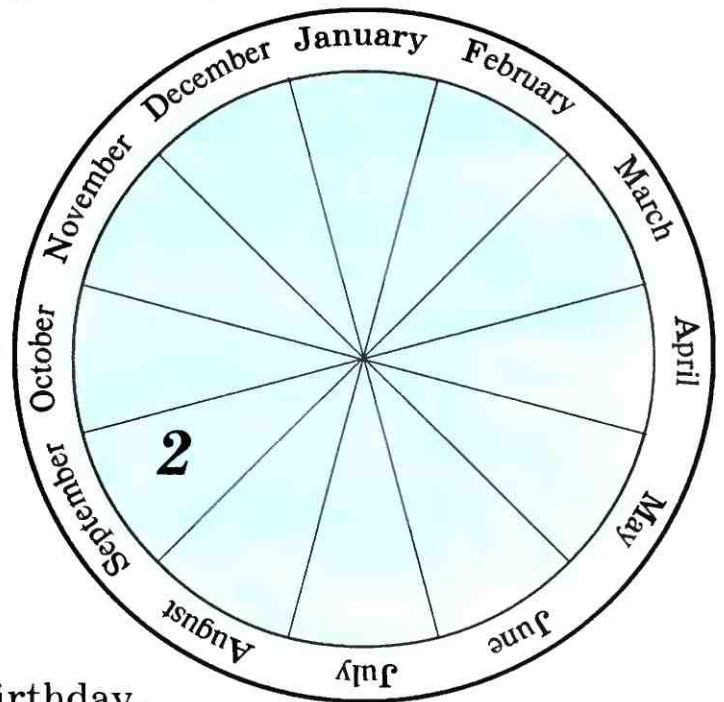
## 4. Напиши словами по-английски:

15 сентября, 20 апреля, 12 марта, 23 мая, 2 августа,  
31 июля, 22 июня, 19 ноября, 13 февраля, 16 октября.

## 5. Переведи на английский язык:

- Вы бы хотели к нам приехать?
- Когда твой день рождения?
- Я бы хотел(а) получить компьютер ко дню рождения.

## 6. Нарисуй круг. Раздели его на 12 частей. Подпиши названия месяцев и наиболее важные для тебя и твоей семьи даты каждого месяца.



*Например:*  
The second  
of September  
is my mum's birthday.

## 7. Напиши письмо и пригласи на свой день рождения кого-либо из друзей. Письмо мамы Кенги может тебе помочь.



## Test Yourself

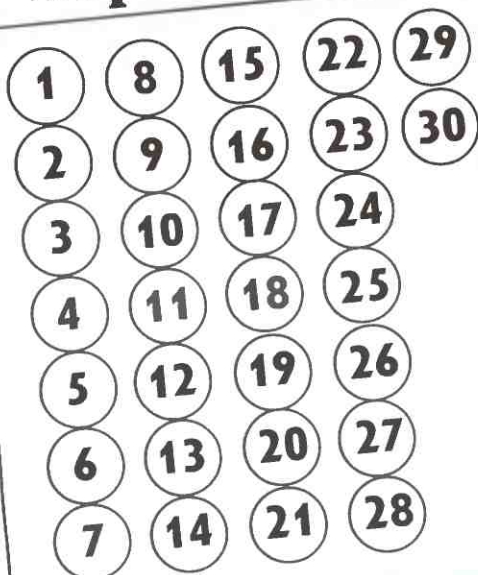
1. Хоббит записал важные для него события сентября в свой дневник. Прочитай записи в его дневнике. Отметь в сентябрьском календаре эти даты.



## September

- the second of September — "Winnie-the-Pooh and His Friends" on TV
- the fifth of September — Sam's birthday
- the eighth of September — football: "Rabbits" — "Hares"
- the eleventh of September — a visit to London
- the thirteenth of September — a visit to a farm
- the seventeenth of September — doctor
- the twenty-first of September — hockey: "Cockerels" — "Ducks"

## September



### 2. Do you remember the new (новые) words from Unit 1?

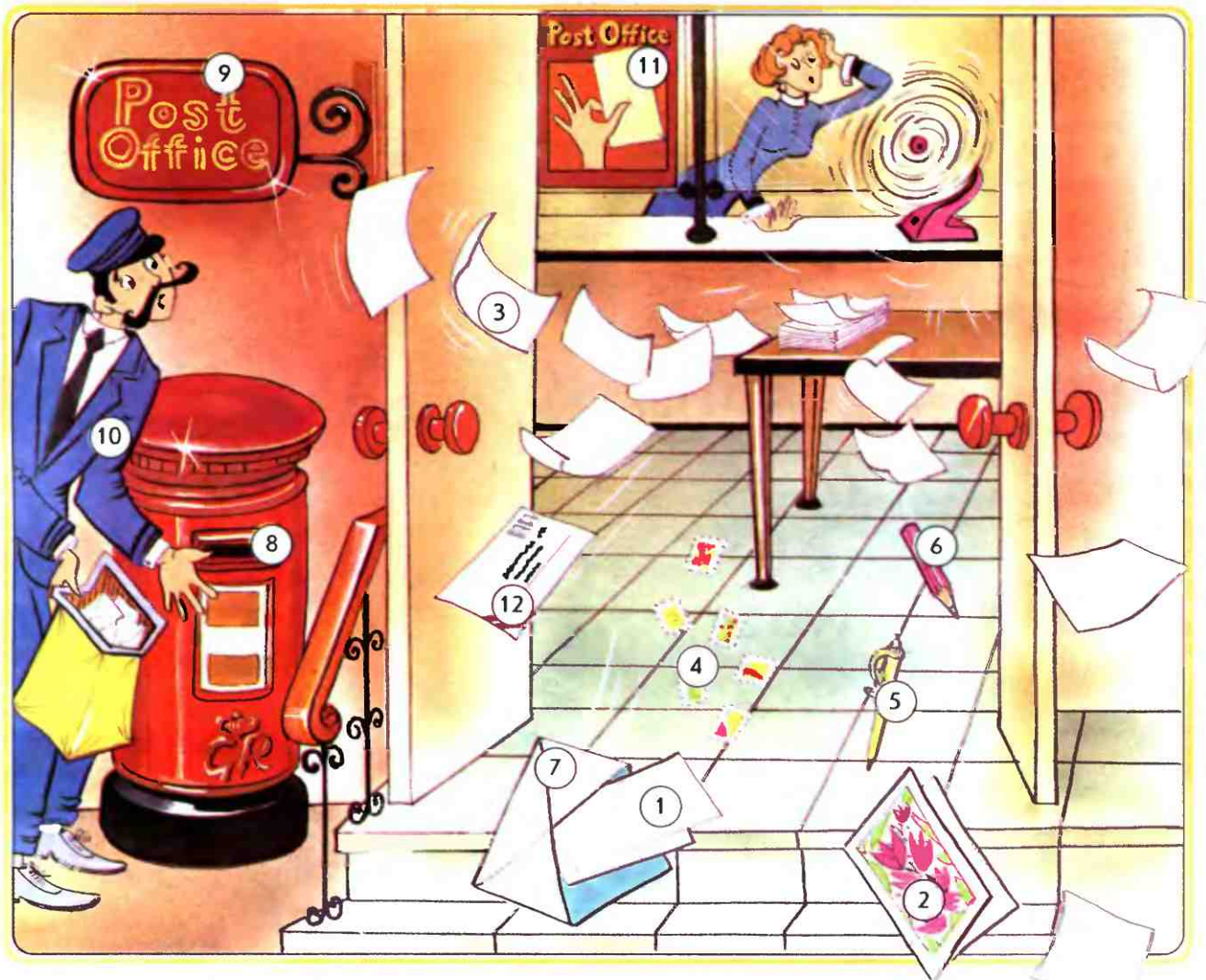
- |             |           |          |        |              |
|-------------|-----------|----------|--------|--------------|
| autumn      | a letter  | to learn | bright | from         |
| a birthday  | a present | to meet  | new    | I'm from...  |
| Britain     | Russia    | to speak | right  | It's great.  |
| a cartridge | spring    | to think |        | Best wishes! |
| a cassette  | summer    | to visit | first  |              |
| a computer  | a walkman | to work  | second |              |
| English     | winter    |          | third  |              |
| jeans       |           |          |        |              |

## Unit 2

### WRITING LETTERS TO FRIENDS

*The Second Unit*

#### Section 1. Writing Addresses



1. Рассмотрни картинку. Прослушай новые слова. Постарайся их запомнить.

- |            |              |               |
|------------|--------------|---------------|
| ① letter   | ⑤ pen        | ⑨ post office |
| ② postcard | ⑥ pencil     | ⑩ postman     |
| ③ paper    | ⑦ envelope   | ⑪ poster      |
| ④ stamp    | ⑧ letter-box | ⑫ address     |



## 2. Listen and read:

<b>E e</b>		<b>A a</b>		<b>O o</b>	
[e]	[i:]	[eɪ]	[æ]	[əʊ]	[ɒ]
pen	she	table	am	'postman	box
pet	me	'paper	bag	'postcard	long
'letter	he	name	man	'poster	stop
ad'dress	'Peter	game	stamp	'envelope	'office

3. Назови номера картинок в нужном порядке. Расскажи, пользуясь подписями под картинками, что делает мисс Чэттер каждый раз (*every time*), когда она получает письмо от подруги.

*Example:* Miss Chatter writes a letter.



1  
to write a letter



2  
to get a letter



3  
to send a letter



4  
to write an address  
on the envelope










5  
to read the letter

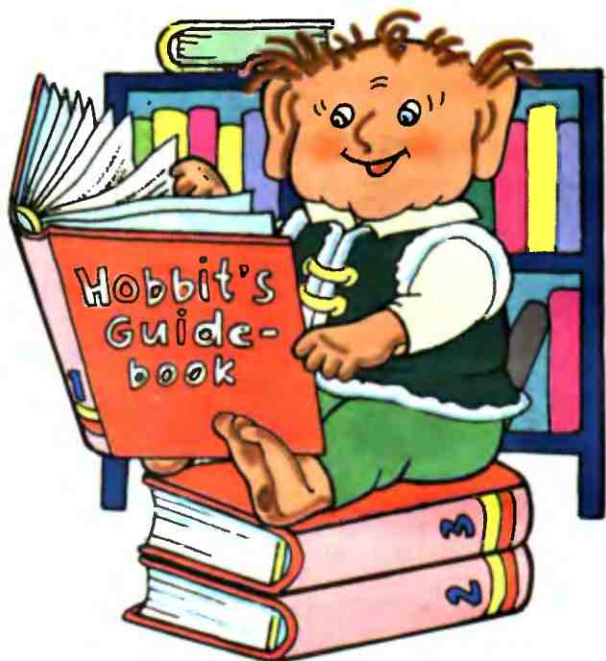


6  
to post the letter

4. Скажи, что ты любишь делать больше всего из того, что ты увидел на картинках упр. 3.
5. Расспроси своего одноклассника, что он любит и умеет делать из нарисованного на картинках (см. упр. 3). Используй модели:




 to  ? — Do you like to get letters?  



 well ? — Can you write well?

6. Read and learn the page (*страницу*) from Hobbit's Guide-book [*'gaidbuk*] (*справочник*).



How to write and send letters:

- 1) Take clean paper and a pen.
- 2) Sit down and write a letter.
- 3) Put the letter into an envelope.
- 4) Put a stamp on the envelope.
- 5) Write an address on the envelope.
- 6) Take your letter and go to the post office.
- 7) Find a letter-box and post the letter.

7. Соедини подчеркнутые буквы и сочетания букв с нужными значками транскрипции:

envelope	<u>e</u>	[aɪ]	write
address	<u>ea</u>	[æ]	street
letter	<u>e</u>	[i:]	read
post	<u>o</u>	[au]	send
paper	<u>e</u>	[e]	stamp
get	<u>e</u>	[ə]	poster
		[eɪ]	
		[əʊ]	

8. Составь как можно больше пар из следующих слов:

- |         |          |          |             |
|---------|----------|----------|-------------|
| 1) long | postcard | 2) thick | paper       |
| short   | address  | thin     | postman     |
| nice    | envelope | big      | stamp       |
| good    | letter   | clean    | pencil      |
| kind    | poster   | healthy  | post office |



9. Listen and learn.

### EVERY MORNING AT EIGHT O'CLOCK

Every morning at eight o'clock  
 You can hear the postman knock.  
 Up jumps Mary to open the door,  
 One letter, two letters, three letters, four.



10. Listen and repeat.

#### Towns

(города)

London

Oxford

New York

Boston

#### Streets

(улицы)

Green Street

Seven Sisters Street

Broadway

Wall Street

#### Names

(имена)

Evan Brown

Betty Smith

Julie Fox

James Talor



11. Прочитай и сравни адреса на конвертах. Скажи, чем они отличаются.



12. Придумай и напиши по-английски разные адреса. Используй упр. 10 и 11.

## Section 2. Reading Letters



### Compare and remember:

Marina's book — Марилина книга  
(книга Марины)  
the girls' books — книги девочек



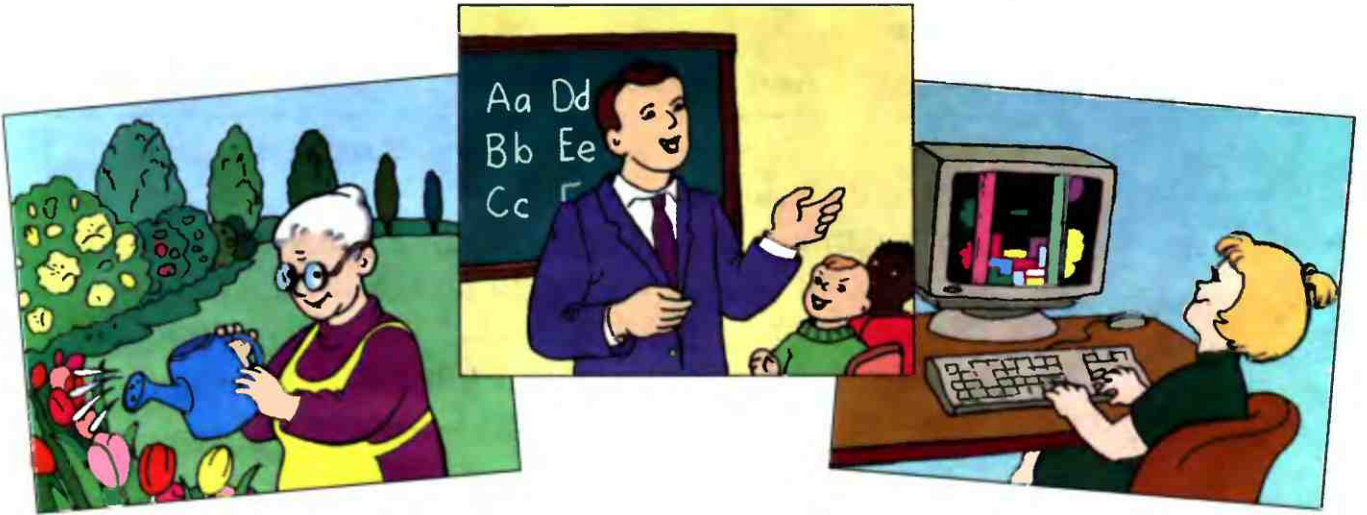
13. Listen and read:

[s]  
Pete's football  
Jack's address  
Hobbit's letter

[z]  
a boy's dog  
Woodman's shoes  
Mag's letter

[ɪz]  
Jess's bag  
Alex's postcard  
Fox's children

#### 14. Найди соответствия:



- |   |  |
|---|--|
| 1) My grandma has beautiful flowers.        | 1) Your teacher's English is good.         |
| 2) Your teacher speaks good English.        | 2) My sister's computer game is very good. |
| 3) My sister has a very good computer game. | 3) My grandma's flowers are beautiful.     |

#### 15. Переведи устно на русский язык:

my mother's dress	Ann's walkman
his father's poster	Piglet's stamp
Winnie's cake	Rabbit's letter

#### 16. Посмотри на картинку. Скажи, кому из героев сказок принадлежат эти предметы:

*Example: It's Eeyore's [i:ɔ:] tail.*



17. Прочитай про себя три письма от английских ребят. Выбери то, которое нравится тебе больше всего. Скажи, почему.

*Example:* I like the second letter. I have birds, too.



August 15, 1996

Dear Pen Friend,

My name is Evan ['evən]. I am 8 years old. I am a boy. My birthday is on the 15th of March. My **favourite** (любимый) sport is basket-ball. My school is nice. Is your school nice? I am going on a trip to Moscow. I live with my sisters Carly and Lindsey.

P. S. Please write back.

Your Pen Friend  
Evan Bawdach

September 10, 1996

Dear Pen Friend,

Hi! My name is Lee. I am 8 years old. I am a boy. My birthday is on the 7th of February. I am very energetic! I live in London.

I live with my Mum and Dad. I have two birds and one dog. My birds' names are Ruby and Jacob. My dog's name is Liza. I go to school. I have a nice teacher.

Lee Rosenberg



January 19, 1996

Dear Pen Friend,

My name is Diana [daɪ'ænə]. I am a girl. I have 7 pets. I have two cats, one dog, five fish, three pigs. My cats' names are Spot and Wolf. My dog's name is Shadow. My pigs' names are May, June and July. My surname is Thunen. I am 7 years old. I live with my Dad, Mum, brother and two sisters. My school is a **wonderful** (чудесная) school. I think you would like to go to my school. I am in the second **form** (класс). My birthday is on the 16th of April. What's your name?

P. S. Please write back.

Your friend  
Diana Thunen







18. Расспроси соседа по парте о письме, которое ему (ей) понравилось. Начни с вопросов:

Which letter do you like?

Is your pen friend a boy or a girl?

What is her (his) first name?

What is her (his) surname?

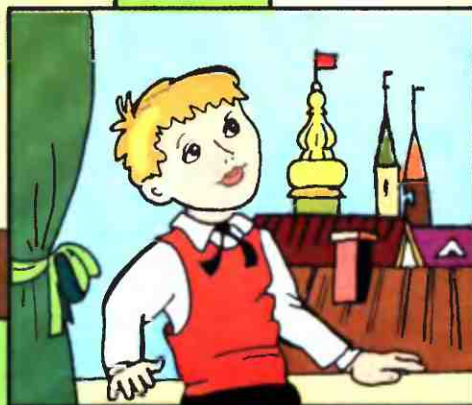
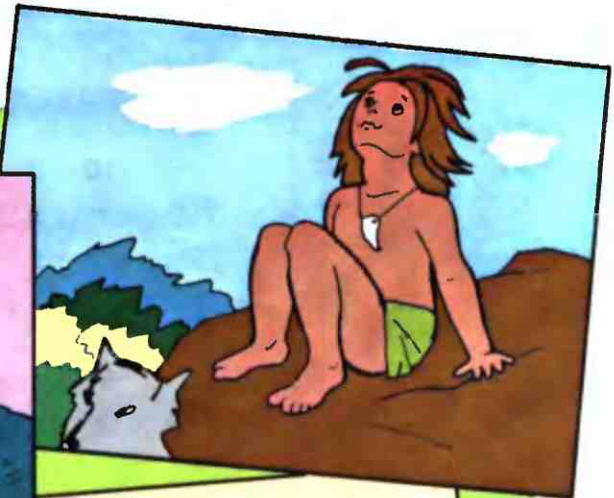
### Section 3. Meet "Six Serving Men"

19. Посмотри на героев популярных детских сказок. Выбери героев сказок Р. Киплинга. Назови, из каких они книг:

"The Elephant's Child",

"The Cat that Walked by Himself",

"The Jungle Book".





## 20. Listen, compare (*сравни*) and learn.

### SIX SERVING MEN

*By R. Kipling*

I keep six honest serving men.  
They taught\* me all I knew.  
Their names are: What and Why and When  
And How and Where and Who.

I send them over land and sea\*\*  
I send them East and West\*\*\*  
But after they have worked for me\*\*\*\*,  
I give them all a rest.

Есть у меня шестёрка слуг,  
Проворных, удалых,  
И всё, что вижу я вокруг —  
Всё знаю я от них.

Они по знаку моему  
Являются в нужде,  
Зовут их: Как и Почему,  
Кто, Что, Когда и Где.

Я по морям и по лесам гоняю верных слуг.  
Потом работаю я сам, а им даю досуг.

*Перевод С. Я. Маршака*



\* научили

\*\* через земли и моря

\*\*\* восток и запад

\*\*\*\* после того, как они для меня поработали

**Запомни слова, с которых часто начинаются вопросы:**

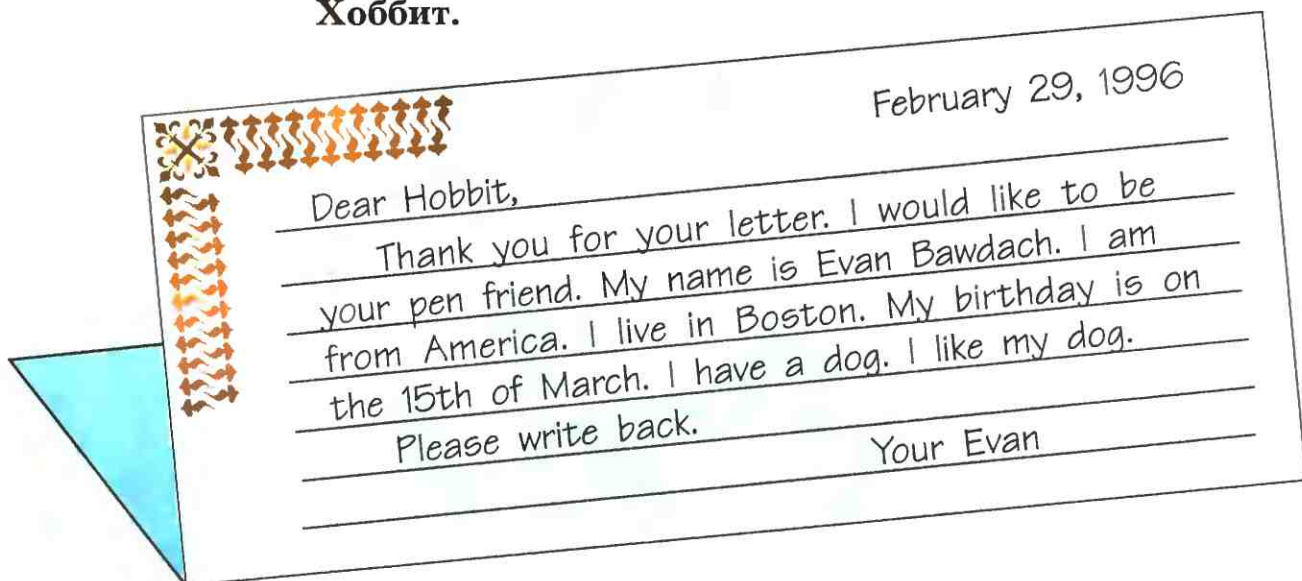
who	—	кто
what	—	что, какой
where	—	где, куда
where (are you) from	—	(вы) откуда
why	—	почему, зачем
when	—	когда
which	—	какой, который из
how	—	как
how many	}	— сколько
how much		



**21. Узнай получше своего соседа. Начни вопросы словами из рамочки:**

- 1) ... is your first name?
- 2) ... do you live?
- 3) ... is your pen friend?
- 4) ... is he/she from?
- 5) ... do you like to get letters?
- 6) ... letters and postcards do you get on your birthday?

**22. Прочитай письмо, полученное Хоббитом от его друга. Догадайся по ответам, какие вопросы задавал другу Хоббит.**



Догадаться о вопросах тебе помогут схемы:

- 1) ( ? )    △    ■    ?  
 2) ( ? )    △    □    △    ?  
 3) ( ? )    △    ■    ?  
 4) △    □    △    ■    ?  
 5) △    □    △    ■    ?

23. Прочитай вслух. Выбери и прочитай слова, которые можно заменить на *who* или *what*:

[ɑ:]  
 'farmer  
 'father  
 park  
 star

[ʌ]  
 'honey  
 jump  
 'mother  
 mum

[ə]  
 'sister  
 'brother  
 'father  
 'mother

[æ]  
 fat  
 hat  
 jam  
 Dad

[i:]  
 street  
 'season  
 meet  
 TV

24. Пользуясь подписями под картинками, скажи, кому ты обычно пишешь письма.

*Example:* I write letters to my grandmother.



sisters, brothers



filmstar



grandmother, grandfather, pets



mother, father, friend, pet



TVstars

**25. Прочитай про себя вопросы и карандашом запиши ответы:**

What is your favourite	girl's name?	_____
	boy's name?	_____
Who is your favourite	pet?	_____
What is your favourite	sport?	_____
	colour?	_____
Which is your favourite	fruit?	_____
	season?	_____
	month?	_____

**26. Задай эти же вопросы трем своим одноклассникам и выясни, с кем из них у тебя общие вкусы. Ты можешь свободно перемещаться по классу, не мешая другим.**

**27. Нарисуйте на доске таблицу. Заполните её вместе и вы многое узнаете о вкусах своих друзей:**

*Example: Kate likes dogs.*

pet	sport	colour	season	month	fruit
dogs	football	white	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....



28. Возьми интервью: ты ведущий телевизионной программы “Пока все дома”, а твой одноклассник — известный артист (певец, спортсмен и т. д.).

## Section 4. How to Send Letters



29. Прочитай текст. Назови номера картинок в том порядке, в котором происходят события в тексте.

In our street there is a letter-box. He is very nice and **people** [pi:pl] (*люди*) put many letters into him. Every day the postman comes and **collects** (*забирает*) the letters.

Near the letter-box there stands a **lamp** (*фонарь*). They are very good friends.

The lamp **shines** (*светит*) in the dark night. He shows the people their way home and where to post their letters.

One night the lamp says to the letter-box: “I think I’ve caught a cold (*простудился*). I want to **sneeze** (*чихнуть*).”

And he sneezes. After he sneezes, the light **goes out** (*выключается*).

Now **nobody** (*никто*) can see where to post letters. At this moment a duck comes to the lamp. Her name is Miranda [mi'rændə]. She looks at the lamp and thinks: “How can people post their letters **without** [wi'daʊt] (*без*) the lamp?”

She **climbs** [klaɪmz] (*взбирается*) on the letter-box and begins to **quack** [kwæk] (*крякать*).

She quacks and quacks. And the people who come to post their letters say: “It’s dark here. Where is the letter-box?”



1

But then they hear Miranda's **quacking** ['kwækɪŋ] (*кряканье*). And they think: "Whatever is all that quacking for?" (*Что это она так крякает?*) They go to where they hear the quacking.

They see Miranda and the letter-box under her. They post their letters and they are very happy.



30. Выбери лучшее название для текста. Скажи, почему это название кажется тебе наиболее подходящим.

- The Lazy Duck.
- The Quacking Letter-box.
- Clever Miranda.

## 31. Match. Read aloud.

What? (*что происходит*)Why? (*почему это происходит*)

The lamp sneezes.  
The lamp is ill.  
Miranda quacks.  
People are happy.

She wants to help people.  
They post their letters.  
He's **caught a cold** (*простудился*).  
The light goes out.



## Section 5. Writing at Home

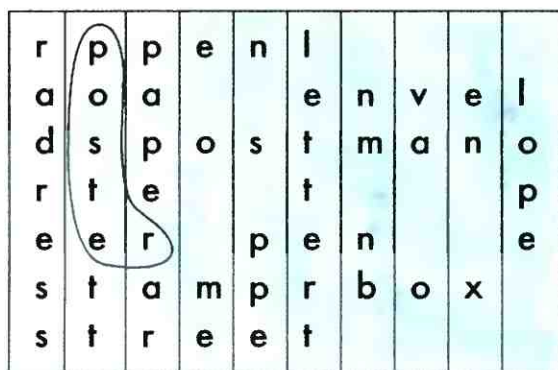
## 1. Переведи на английский язык:

- марка брата
- письмо мамы
- конверт Хоббита
- сумка почтальона
- карандаш сестры
- адреса друзей

2. Напиши сложные слова, которые включают *letter*, *post*, *map*.

Образец: snowman

## 3. Найди в головоломке 10 слов, связанных с почтой. Запиши их в тетрадь:



## 4. Составь предложения, расставив слова в нужном порядке:

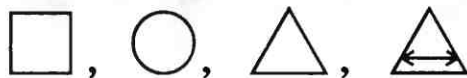
- 1) writes, Hobbit, letters, friends, to, his.
- 2) like, we, get, to, letters.
- 3) do, where, put, you, envelopes?
- 4) you, why, read, do, letters, his?
- 5) postcard, I, not, do, this, like.

5. Напиши как можно больше сочетаний слова *star* с другими словами:

Образец: morning star



6. Выпиши из письма Evan Bawdach слова, соответствующие символам:



7. Зашифруй вопросы с помощью символов. Запиши в тетрадь.

Образец:



Who is your pen friend?

a) Where do you live? \_\_\_\_\_

b) What is your last name? \_\_\_\_\_

c) When do you go to school? \_\_\_\_\_

d) What does your pen friend like? \_\_\_\_\_

8. Дополни письмо, которое написала Лиза своей подруге, недостающими словами. Перепиши в тетрадь.

Dear Jane,

I am on the farm. I am here with my



I have my



with me.

It likes to



and to



near the river.

At the



they have many



for my collection.

Now you know my



Please write back.

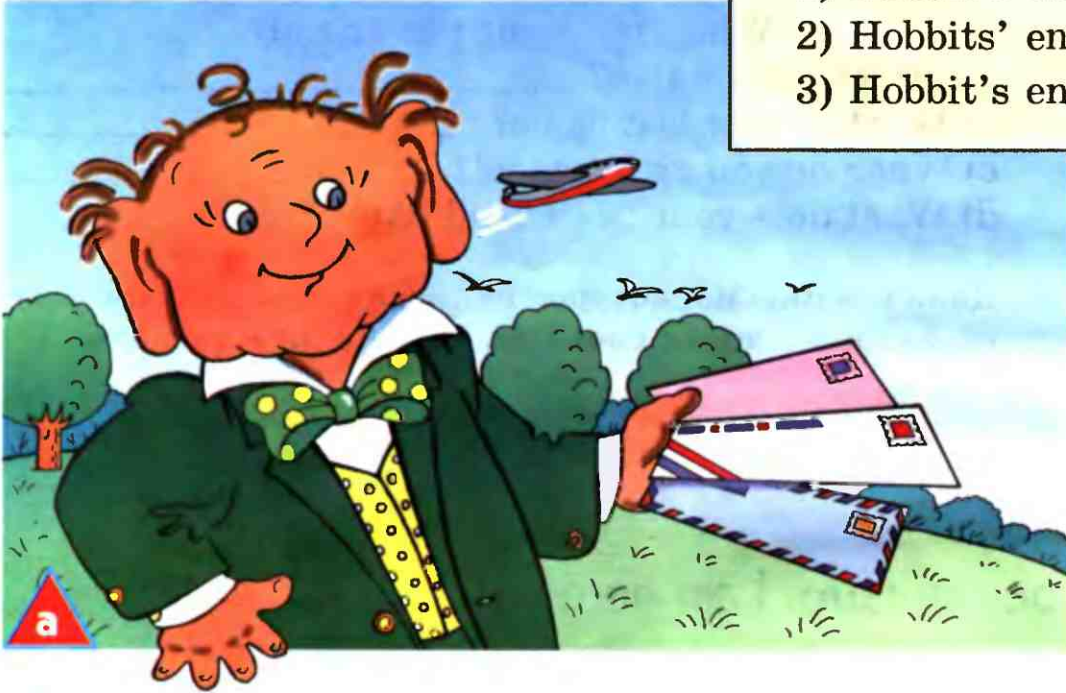
Your Liza



## Test Yourself

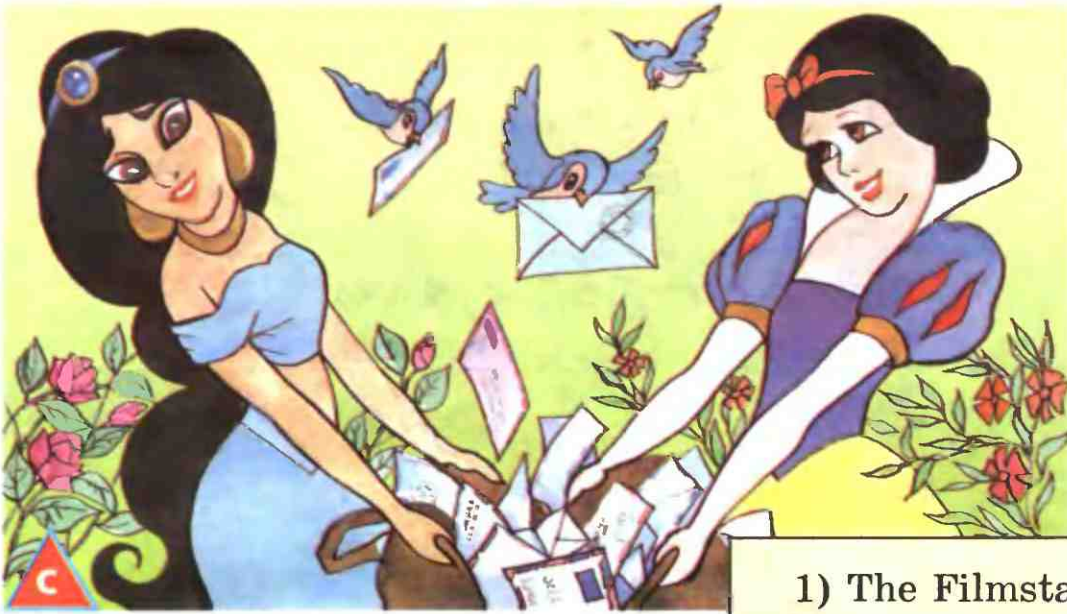
1. Отметь крестиком предложения, соответствующие картинкам:

- 1) Hobbit's envelopes
- 2) Hobbits' envelopes
- 3) Hobbit's envelope



- 1) The Bear's postcard
- 2) The Bears' postcard
- 3) The Bears' postcards





- 1) The Filmstars' letters
- 2) The Filmstar's letter
- 3) The Filmstars' letter

## 2. Do you remember these words from Unit 2?

an address  
 a colour  
 an envelope  
 a letter-box  
 paper  
 a pencil  
 a pen friend

a postcard  
 a poster  
 a post office  
 a town  
 a street  
 a stamp  
 a star (TVstar, filmstar)

to get  
 to post  
 to send  
 to write

beautiful  
 favourite  
 how

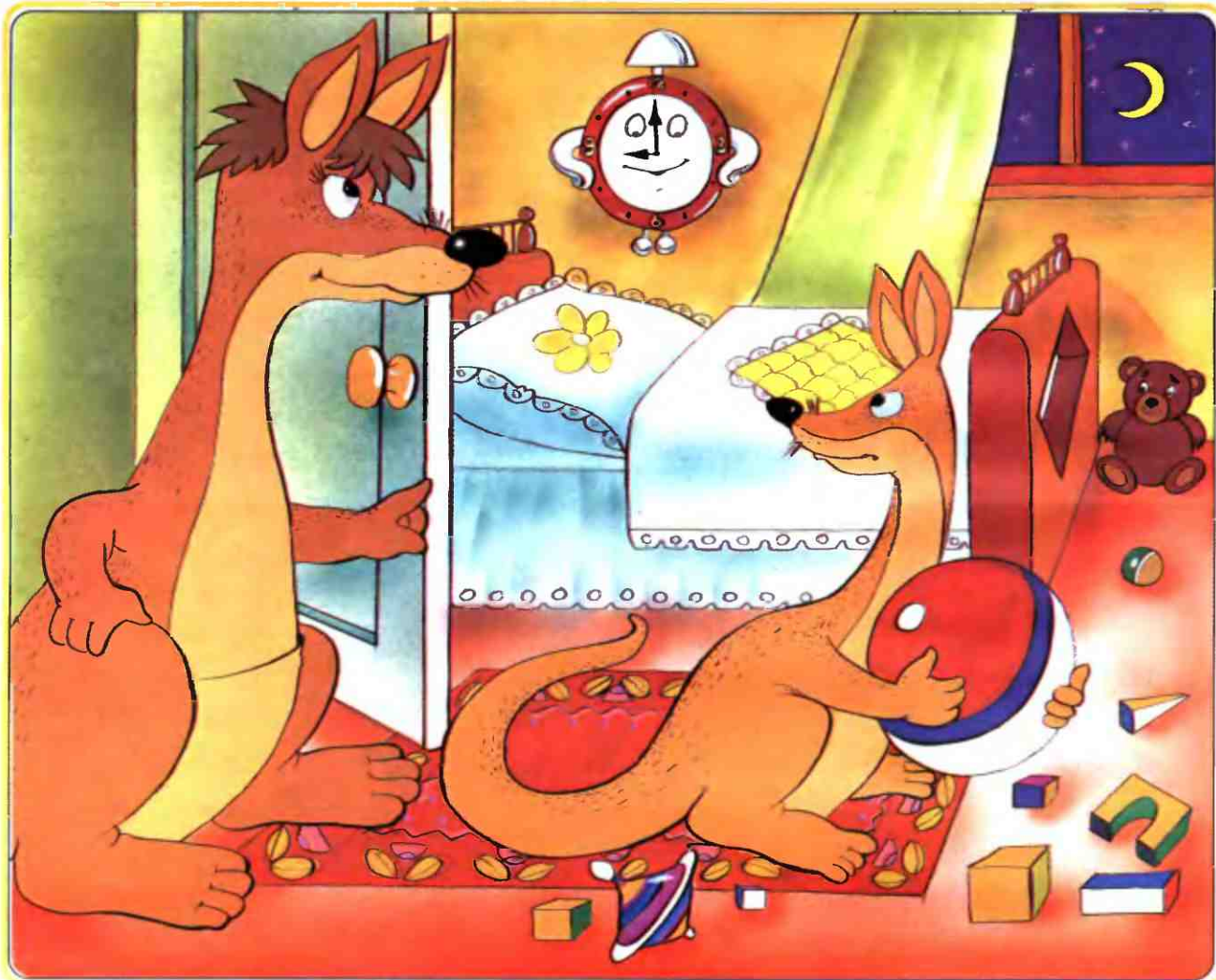
# Unit 3

## WHO LIVES IN FAIRY-TALES!

### The Third Unit

#### Section 1. How Do They Live?

Unit 3



1. Read the text. Answer the questions:

- 1) When (what time) does Roo go to bed?
- 2) What does Kanga want to tell Roo?

Kanga: Roo, dear, it's 9 o'clock. It's time (*nopa*) to go to bed.

Roo: Oh, no mum. I don't want to sleep. I want to play with my ball. May I go to bed later (*позже*) today?

Kanga: No, you must go to bed in time. Put your nice ball into the box, please.

Roo: I don't want to sleep. I want to play.

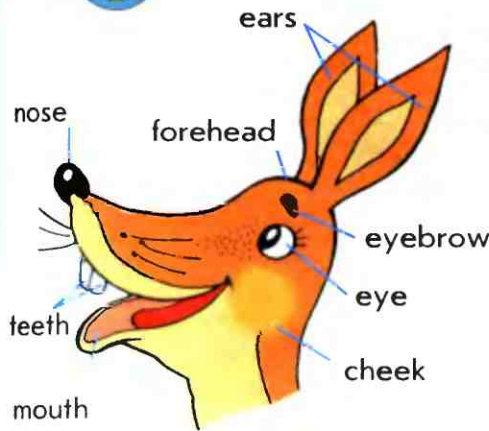
Kanga: Roo, dear. Go to bed and I'll tell you (*расскажу тебе*) about Hobbit.

Roo: All right, then.

Kanga: But don't forget (*не забудь*) to clean your teeth and wash (*вымыть*) your hands, face and ears.



2. Listen to the poem. Learn it.



### HEAD AND SHOULDERS, KNEES AND TOES

Head and shoulders, knees and toes,  
knees and toes,

Head and shoulders, knees and toes,  
knees and toes,

And eyes, and ears, and mouth, and nose,

Head and shoulders, knees and toes,  
knees and toes.

3. Составь пары слов, например, *a long nose*.

big, long, red		a nose, ears, eyes
nice, white,		a mouth, cheeks,
kind, clean		teeth, eyebrows



#### Remember:

What time is it? — It's nine o'clock.

When do you go to bed? — At ten o'clock.

4. Do you know what's that?

#### A RIDDLE (*загадка*)

It has one face and two hands

It goes and yet it stands.

Clock

5. Что Кенга говорит в это время?

Example: It's nine o'clock. It's time to go to bed.

to wash (my, your) face and ears

to play tennis

It's half past ten

It's nine o'clock

It's ten (minutes) past eleven

to go to bed

to feed birds

to wash (my, your) hands

to ski

It's seven forty-five

It's five (minutes) to four

to skate

to have breakfast

It's six fifteen

to play the piano

to clean (my, your) teeth

to do (my, your) homework



6. Listen, read and learn:

Rain, rain, go away,  
 Come again, another day.  
 Little Roo wants to play  
 On a sunny, lovely\* day.



\* lovely ['lʌvli] — приятный



### Remember:

a.m. ['eɪ 'em] — с полуночи (12 ночи)  
до полудня (12 дня)

p.m. ['pi: 'em] — с полудня до полуночи

7. Посмотри на картинки. Скажи, что должен делать Ру, чтобы не огорчить свою маму.

Example:



At seven o'clock Roo must get up.

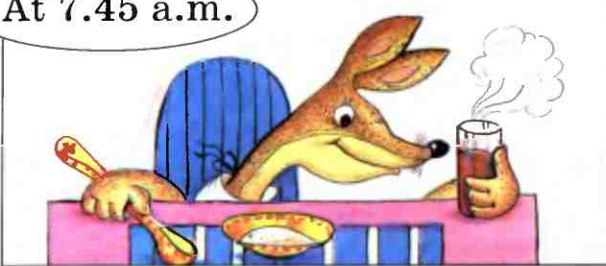
At 7.15 a.m.



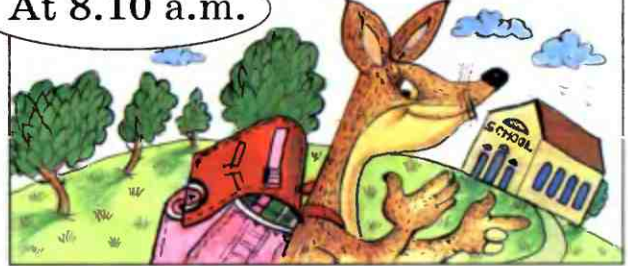
At 7.20 a.m.



At 7.45 a.m.



At 8.10 a.m.



At 2.00 p.m.



At 8.30 p.m.



At 9.00 p.m.





8. Look and act. Use:

It's time to....

I don't want to....

I want to....

You must....

Don't forget to....

Good night.



9. Какой режим дня может порекомендовать доктор Айболит всем, кто хочет быть здоров?

*Example:* You must get up at 7 o'clock.



10. Расскажи, чем твой режим дня отличается от рекомендованного доктором Айболитом.



11. Listen, read and learn:

Early to bed

And early **to rise** (*вставать*)

Makes a man healthy,

Wealthy\* and wise\*\*.

\* wealthy ['welθi] — богатый

\*\* wise -- мудрый



## Section 2. What Do They Look Like!\*



12. Look at the pictures. Listen to the text. Find Hobbit.



### KANGA TELLS ROO ABOUT HOBBIT

Kanga: Listen, Roo? Hobbit is my old, true (*верный*) friend. His name is Frank Craggins. He lives in a **fairy-tale** (*сказочный*) forest.

Roo: Is Hobbit an animal or a man?

Kanga: He looks like a man, but he is **neither** an animal **nor** a man (*ни... ни*). Look at his photo.

Roo: Oh, he looks very nice. He has very big ears. Look! His eyes are kind and cunning. Is he merry?

Kanga: Yes, he is. He always smiles. And he often **plays jokes** (*шутит*).

Roo: Why is he fat?

Kanga: Frank has dinner **twice** (*дважды*) a day. He likes cakes, ice-cream, sweets, chocolate and jam. He **has a sweet tooth** (*сладёна*).

Roo: What does he like to do?

Kanga: He likes to sit in his armchair, read fairy-tales and **smoke his pipe** (*курить трубку*).

Roo: Mum, why...

Kanga: Listen, why do you ask so many questions? It's late. It's time to sleep. **Good night, sleep tight.** (*Спокойной ночи, спи крепко.*)

Roo: Good night, mummy.

\* Как они выглядят?



13. Listen and read:

[aɪ]  
time  
smile  
night  
right

[əʊ]  
photo  
joke  
role  
nose

[u:]  
true  
tooth  
who  
do

[æ]  
man  
Craggins  
animals  
fat



14. Read the text on page 39 with your partner.

15. Прочитай вопросы и подбери к ним правильные ответы.

- 1) Who lives in a fairy-tale forest?
- 2) Why is Frank Craggins fat?
- 3) Does Frank Craggins have dinner three times a day?
- 4) What does he like to do?
- 5) Is he sad?

- No, he isn't.  
He likes to read fairy-tales.  
He has a sweet tooth.  
  
No, he doesn't.  
Frank Craggins does.

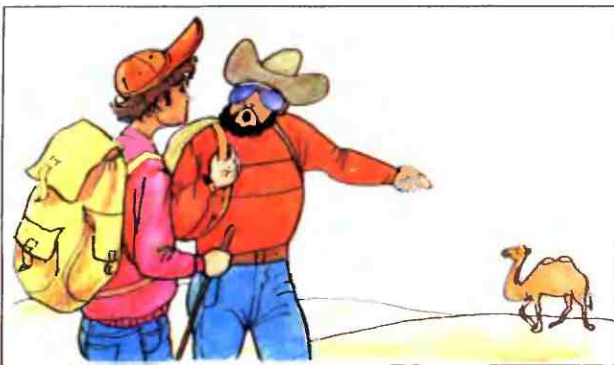
16. Fill in the missing words: *to look/ to look like/ to look at.*



The little son ... his Dad.



The girl ... the parrot.



...! Do you see a camel there?



...the letter! It's from Britain.



### Remember:

He is **neither** a man **nor** an animal.  
Он **ни** человек **и** **ни** зверь.



### 17. Listen and read:

#### ROSES COME, ROSES GO

Roses come, roses go,  
Violets begin to blow,  
**Neither** you **nor** I may know  
Why they come or why they go.

### 18. Вспомни героев сказки о Винни-Пухе и ответь на вопросы, используя *neither... nor*.

*Example:* — Does Hobbit like bananas?

— No, he doesn't. He likes neither bananas nor apples.



1) Does Roo like potatoes and red tomatoes?

2) Is Roo big and strong?

3) Can Winnie play tennis or hockey?

4) Is Rabbit brave and strong?



### 19. Шерлок Холмс ищет Хоббита, чтобы сообщить ему приятную новость. Какие вопросы он мог бы задать "свидетелям"? Разыграй эту сцену с одноклассником. Начни вопросы со слов:

What is...?

Where does...?

Is he...?

Why is he...?

What does he...?



### 20. Tell Sherlock Holmes all you know about Hobbit.



## 21. Listen and read:

Two little ears and one little nose,  
 Two bright eyes and fifty whys,  
 Nice brown hair with two little bows [bæʊz] (бантики).  
 That's a picture of my sister Rose.



## 22. Занеси в память работа описание одного из киногероев или мультигероев по следующим пунктам:

- 1) face: round, long, lovely...
- 2) eyes: brown, blue, big, beautiful...
- 3) ears: small, big, clean, pink, brown...
- 4) nose: short, long, big, small, black...
- 5) hair: blond, dark, red, grey...

## 23. Опиши одного из одноклассников (не называя его или её имени) так, чтобы все узнали, о ком ты говоришь.



## 24. Разыграй разговор с инопланетянином, который ищет одного из своих соплеменников в вашем классе.



## 25. Нарисуй своего собственного инопланетянина. Укрепи рисунок на доске вместе с рисунками других ребят. Опиши его так, чтобы все догадались, какой из рисунков твой.

## Section 3. What Do They Do!



26. Прочитай про себя три интервью с друзьями Хоббита. Расположи их в нужном порядке, чтобы получился стройный рассказ о нём:



1) At 2 o'clock Hobbit usually has his lunch. After lunch he waters flowers, cleans his house and goes shopping (*ходит за покупками*). Sometimes he blows bubbles (*пускает мыльные пузыри*).

In the shop he usually buys (*покупает*) a lot of sweets, chocolate and cakes. You know, he has a sweet tooth.

2) Hobbit goes to bed at 9 o'clock and he gets up very early.

In the morning Hobbit is very busy [*'bɪzi*] (*занят*). After breakfast Frank writes fairy-tales for little hobbitland children.



3) Evenings are very busy, too. Frank has many friends and they visit him in the evening. Frank is hospitable [*'hɒspɪtəbl*] (*гостеприимный*) and polite.

His friends usually listen to Frank's new fairy-tales, watch TV and talk. Sometimes Frank plays the piano. He can play the piano very well.

27. Какие вопросы задал журналист друзьям Хоббита, чтобы получить следующие ответы:

- 1) ...? He gets up very early.
- 2) ...? Yes, he is. Frank is very busy.
- 3) ...? No, he doesn't. He writes fairy-tales.
- 4) ...? Yes, they do. They know that Frank is hospitable.
- 5) ...? Yes, he can. He can play the piano very well.
- 6) ...? No, he hasn't.

28. Составь расписание дня Хоббита.

Example: At 7 o'clock Frank gets up.

At 8 o'clock .....

At 9 .....

... half past eleven. ....

.....



29. Расскажи всё, что ты узнал о Хоббите.



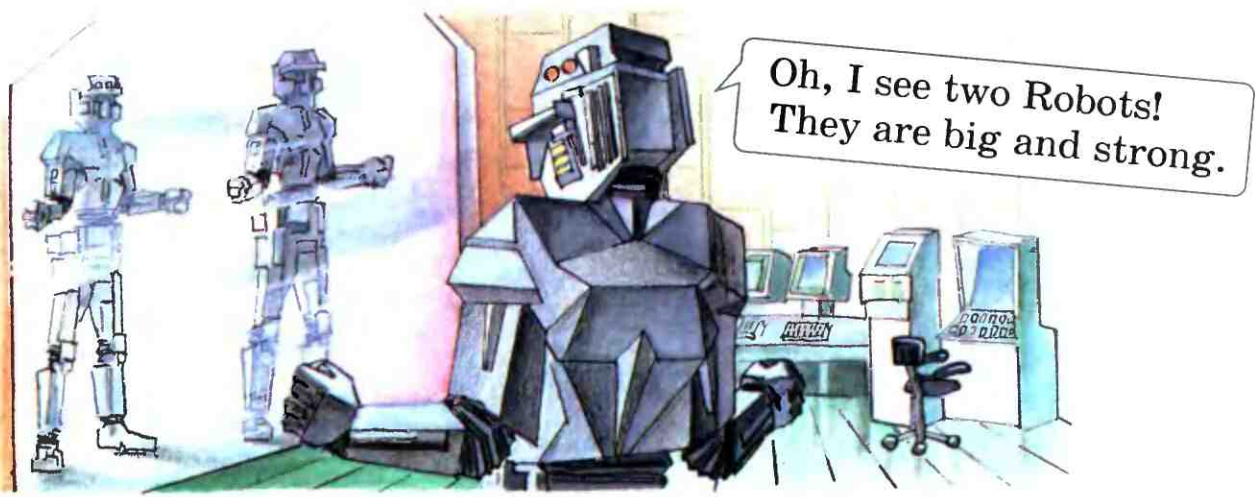
30. Разыграй с одноклассниками сценку "На пресс-конференции с героями сказок".



**Вспомни:**

ед. число		мн. число
a frog		two frogs 
a mouse		three mice 

31. Волшебное зеркало удваивает тех, кто в него смотрит. Скажи, что увидят в нём: *Robot, a hen, a cockerel, a pig, a mouse, a camel, a fox, a man, a child.*



32. Назови недостающее слово в паре:

one	many	one	many
.....	teeth	room	.....
man	.....	.....	boxes
.....	women	lion	.....
child	.....	.....	wolves
.....	fish	shelf	.....

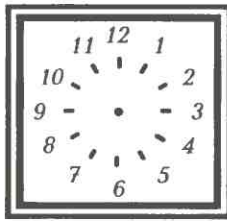


## Section 4. Writing at Home

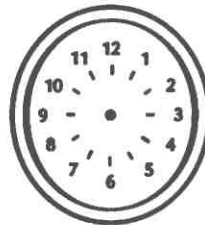
1. Перерисуй в тетрадь циферблаты. Обозначь на них время, указанное в каждом предложении.



1



2



3



4

- 1) It's four forty-five.
- 2) It's ten (minutes) past two.
- 3) It's half past six.
- 4) It's twenty (minutes) to eight.

2. Запиши время, которое указано на часах. Что происходит в это время?

*Образец:* At half past seven my sister comes home from her music school.



3. Перепиши предложения, вставляя пропущенные слова:

Hobbit lives in ... forest. He is ... an animal ... a man. He isn't ugly, he is .... Hobbit has big ... and a ... nose. His eyes are .... He is ... because he has a sweet tooth.





9. Письменно выполни упр. 28 на стр. 44.

10. Напиши, как бы тебе хотелось построить свой день.

*Образец:* I'd like to get up at 10 a.m.

I don't want to get up early.

11. Напиши в стенгазету заметку об одном дне из жизни сказочного героя. Озаглавь её "One Day from the Life of...".



## Test Yourself

1. Маугли ещё не научился определять время по часам. Помоги ему. Напиши время, которое показывают часы в витрине магазина.



2. Do you remember the new words from Unit 3?

a ball  
an eye  
a fairy-tale  
half  
a hand  
homework  
a joke  
a minute

a mouth  
a night  
a piano  
a question  
rain  
time  
tooth (teeth)

to answer  
to get up  
to forget  
to look like  
to tell  
to wash  
to play jokes  
to have a sweet tooth

neither... nor  
round  
merry  
kind  
lovely

# Unit 4

## ENJOYING YOUR HOME

### The Fourth Unit

### Section 1. Describing Your Home

Unit 4



1. Посмотри на жилище Хоббита. Прослушай и прочитай вслух:

- |                 |             |               |
|-----------------|-------------|---------------|
| ○ home          | ○ 5 door    | ○ 10 chair    |
| ○ 1 hall        | ○ 6 floor   | ○ 11 table    |
| ○ 2 living room | ○ 7 window  | ○ 12 bathroom |
| ○ 3 kitchen     | ○ 8 bedroom | ○ 13 armchair |
| ○ 4 wall        | ○ 9 pantry  | ○ 14 room     |

2. Хоббит строил свое жилище особым образом. Скажи, сколько у него комнат и как они называются.

Образец: Hobbit has ... bedrooms.



3. Listen and read:

[u:] room, bathroom, living room, bedroom

[ɔ:] wall, hall, floor, door

[tʃ] kitchen, chair

[æ] pantry, flat, has

[eə] there, where, chair, share

4. Как ты думаешь, зачем Хоббиту столько комнат? Выбери вариант ответа:

...he likes guests [gests] (*гостей*).

...he has many friends.

...he is rich.

...he likes to clean rooms.

...he has a lot of (many) things.

...he wants to invite (*пригласить*) children from Russia.

...he has a lot of (many) sisters and brothers.

...he has a lot of coats.

Hobbit has so many rooms because...



5. Read and act out:

— Have you (got) a room of your own [əʊn] (*своя*)?

— Yes, I have. But it's not very big.



6. Опроси своих одноклассников и заполни таблицу:

Name	Shares the room	Doesn't share the room	Big room	Small room
Anton		✓		✓
Nadya				

7. Ты побывал в гостях у друга. Расскажи о его (её) квартире. Сравни комнату друга со своей.



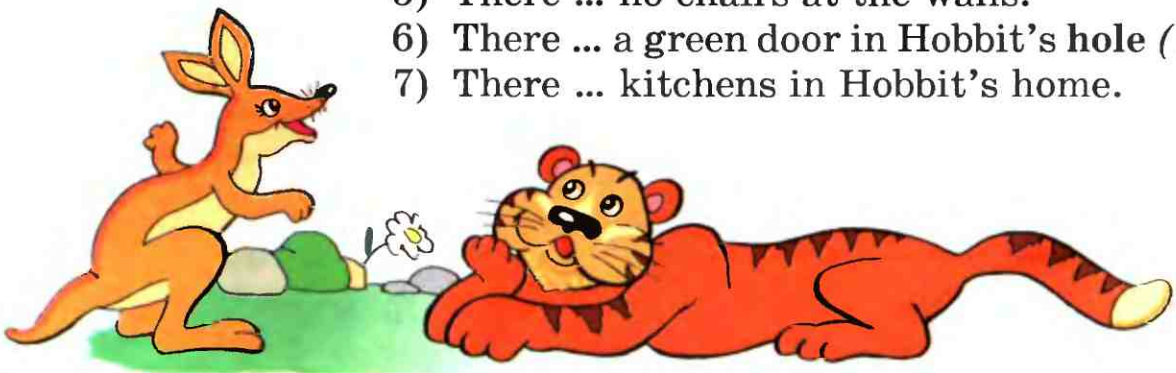
There is a bedroom in my flat.  
 There are two bedrooms in my friend's flat.  
 There is no TV in my room.  
 There are no pantries in our house.

8. Скажи, сколько комнат в твоей квартире. Назови их.

*Example:* There are three rooms in our flat.  
 There is a bathroom in our flat.

9. Крошка Ру рассказывает Тигре о доме Хоббита. Он так спешит, что "проглатывает" некоторые слова. Помоги Тигре, вставь пропущенные слова:

- 1) There ... bedrooms in Hobbit's home.
- 2) There ... no lift in his home.
- 3) There ... doors in his hall.
- 4) There ... no windows in the hall.
- 5) There ... no chairs at the walls.
- 6) There ... a green door in Hobbit's hole (нора).
- 7) There ... kitchens in Hobbit's home.





10. Если бы ты был архитектором, какой бы ты построил(а) дом?

11. Хоббит сочинил сказку “The Fly and the Pig”.

Прочитай часть 1 и ответь на вопрос:

Why does the Fly think she is very clever?

## THE FLY AND THE PIG

### Part 1

A Fly lives in a school. She wants to be clever. She comes into a classroom and sits down on the teacher's table.

In the classroom the boys and girls sing a very nice song:

Little Mary has a pig  
Not very little and not very big,  
Not very pink and not very green,  
Not very dirty and not very clean.

The children learn the song and the Fly learns it too. She thinks: “I am very clever now. I can be a teacher too.”



12. Listen to the song from the text. Learn it.

## Section 2. What is There in Your House?

13. Посмотри на фотографию гостиной Хоббита. Запомни названия предметов, которые в ней находятся.



14. Listen and read:

[ɑ:] bath, bathroom, carpet, arm, armchair

[æ] lamp, pantry, black, flat

[aɪə] fire, fireplace



Is there a pantry in your house? —

Yes, there is./ No, there isn't.

Are there any pictures in your living room? —

Yes, there are./ No, there aren't.



15. Попроси соседа по парте закрыть книгу. Проверь, помнит ли он, что находится в гостиной у Хоббита.

*Образец:* — Is there a chair in Hobbit's living room?  
— Yes, there is.

16. Пофантазируйте о том, что из мебели может быть в других комнатах Хоббита. Спрашивайте друг друга по цепочке. Вам помогут вопросы:

- 1) Is there a sofa in Hobbit's bedroom?
- 2) Are there 3 armchairs in his living room?
- 3) How many tables are there in his rooms?
- 4) Is there a window in his kitchen?
- 5) Is there a red carpet in Hobbit's bedroom?
- 6) Is there a fireplace in his bedroom?
- 7) Is there a window in his yellow pantry?
- 8) Is there a mirror in his bathroom?
- 9) Are there any chairs in his hall?
- 10) Are there any pictures in his hall?



17. Твой друг побывал в гостях у Хоббита. Расспроси его о жилище Хоббита.

18. Напиши список предметов, которые могли бы находиться в спальне у Хоббита. Твой сосед должен догадаться, что ты написал. Поменяйтесь ролями и продолжите игру.

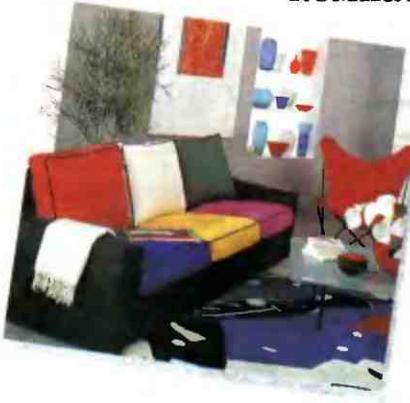
*Образец:* — Is there a carpet in his bedroom?  
— Yes, there is.



19. Расспроси своего друга о его квартире.



20. Ты дизайнер. Помоги пану Тыкве сделать его новый домик уютным. Посоветуй, как расставить мебель по комнатам.



21. Read the story (part 2). Answer the question: "Why doesn't the Pig like the Fly's song?"



## THE FLY AND THE PIG

### Part 2

The Fly flies to the garden. In the garden she sees a Pig. She sits down on a flower near the Pig and sings the song:

Little Mary has a pig  
Not very little and not very big,  
Not very pink and not very green,  
Not very dirty and not very clean.



"What is this?" the Pig says. "Will you, please, sing this song again?"

The Fly sits down on the Pig's nose and sings the song again. The Pig is very **angry** (*сердит*). He doesn't like the song. He says: "What a bad song! What a bad Fly you are! I don't want to play with you. **Fly away!** (*Лети прочь!*)"

The Fly likes her song very much. She can't **understand** (*понять*) why the Pig is so angry.

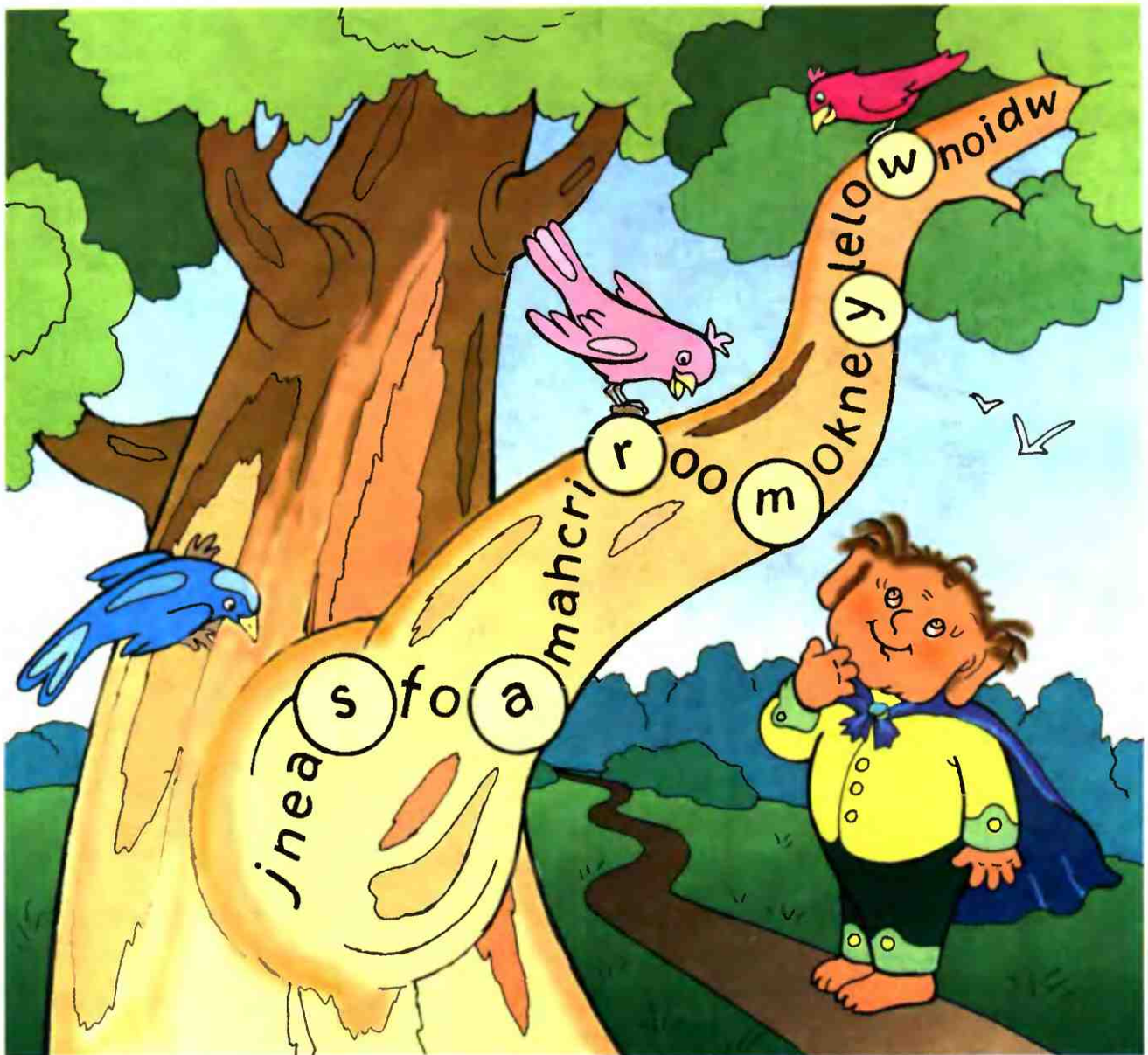


22. Agree or not:

- 1) The Fly lives in a big house.
- 2) The children don't sing songs at school.
- 3) The Fly and the Pig are very good friends.
- 4) The Fly can sing the song.
- 5) The Pig and the Fly sing the song together.
- 6) The children run to the garden and play with the Pig.
- 7) "I want to make friends with you," the Pig says to the Fly.



23. Угадай слова, которые здесь зашифрованы, поставив буквы в нужном порядке.



## Section 3. Home Sweet Home



24. Прочитай рассказ. Догадайся, какая из двух комнат принадлежит Пятачку.

Piglet has a small house. He has a hall, a kitchen and a room. You see his room. It's small but nice. There are two windows in the room. One window is big. There is a bed, a table, two armchairs, a TV and a mirror in the room. There are no pictures on the walls, but there is a clock there. There is a blue carpet on the floor. The walls are yellow. Piglet likes to read. He has very interesting books. There are 10 books on the shelf.



25. Сравни свою комнату и комнату Пятачка. Скажи, что в них одинаково. Чем они отличаются.

*Образец:* There are two armchairs in Piglet's room.  
But there are no armchairs in my room.



26. Look at the picture for a minute. Close the book. Say what there is in the shop.



27. Разыграй с одноклассником сценку “В магазине”: один исполнит роль покупателя, второй — продавца. Покупателю надо купить подарок на новоселье  
a) Winnie-the-Pooh, b) Kanga, c) Piglet.

*Образец:* Assistant: Can I help you?

You: Yes, please. I would like a present for .....

Assistant: We have very nice clocks.

You: May I look at that one, please.

Assistant: .....

You: .....

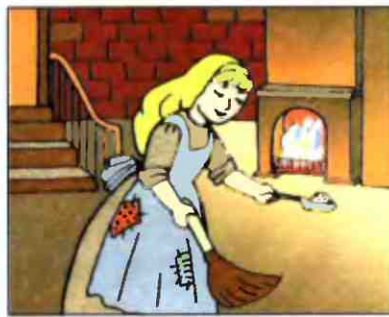
28. Скажи, что могли бы рассказать о своих жилищах:



Winnie-the-Pooh



Old Witch



Cinderella



29. Ты приехал(а) на экскурсию в другой город. Тебе нужно остановиться в гостинице. Расспроси владельца о номере, который он тебе предлагает.



## Section 4. Writing at Home

1. Вставь пропущенные буквы. Запиши в тетрадь:  
bedr\_\_m, kit\_\_en, ba\_\_room, win\_\_w, fl\_\_\_, ch\_\_r,  
h\_\_ll.
2. Дополни и запиши.  
*Образец:* a big bedroom (big, clean, nice).  
a ... living room, a ... shelf, a ... floor, a ... kitchen, a ...  
flat, a ... armchair, a ... pantry, a ... hall
3. Переведи на английский язык:
  - на стене, на полу, на кухне, в гостиной, на столе, в кресле;
  - смотреть телевизор, мыть полы, убирать квартиру, заправлять постель, мыть окна, жить в одной комнате с сестрой.
4. Вставь в пропуски *is* или *are*:  
There ... a big grey carpet on my floor.  
There ... three windows in our living room.

There ... a lot of books on the shelves.  
 There ... a beautiful fireplace in Hobbit's hole.  
 There ... no chairs in my bedroom.

**5. Напиши вопросы, на которые даны эти ответы:**

*Образец:* Are there many boys in your school?  
 — Yes, there are many boys in our school.

- 1) .....? — Yes, there are two books in my bag.
- 2) .....? — No, there are no armchairs in my bedroom.
- 3) .....? — Yes, there is a mirror on the wall.
- 4) .....? — No, there is no fireplace in our flat.

**6. Опиши самую любимую комнату в своей квартире.**



**7. Помоги мисс Чэттер обставить гостиную в её новом доме. Нарисуй, раскрась, подпиши все предметы.**



**Test Yourself**

**1. Расставь слова в предложениях в нужном порядке:**

- 1) room, there, a, clock, is, my, round, in.
- 2) two, windows, there, in, living room, are, the.
- 3) are, armchairs, no, there, the, bedroom, in.
- 4) on, ten, shelf, books, the, are, there?
- 5) there, carpet, on, blue, floor, the, is, a?

**2. Do you remember these words from Unit 4?**

an armchair	a hall	a picture	to enjoy
a flat	a hole	a shelf	to share
a bedroom	a kitchen	a sofa	
a chair	a lamp	TV	rich
a door	a lift	a wall	own
a fireplace	a living room	a window	
floor	a mirror		after

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

## Unit 1. PUFF-BALL AND HIS FRIENDS



1. Послушай внимательно сказку. Назови друзей Пузыря. Найди их на картинках.
2. Вспомни и разыграй сценку знакомства Пузыря и его друзей.

## Unit 2. THE BIRDS AND THE FROG



1. Послушай сказку, посмотри на картинки и скажи, кто главный герой сказки и что с ним происходит?
2. Ответь на вопросы:
  - a) Can the frogs fly?
  - b) Is this Frog clever?
  - c) Are the birds good friends?

### Unit 3. THE LOST BIRTHDAY CAKE



1. Как ты думаешь, о чём вспоминает папа слон? Что находит слонёнок Ялмар?
2. Расскажи: Как ты отмечаешь свой день рождения? Бывает ли у тебя торт на день рождения?

### Unit 4. THE PAPER-BAG MYSTERY



1. Как ты думаешь, какую тайну хранит бумажный пакет?
2. Расскажи об этом или другом знакомом тебе котёнке.

## HOME READING

### FAIRY-TALES

Дорогие ребята!

Вам предлагаются интересные английские сказки, рассказы и истории для самостоятельного чтения дома. Все они разделены на части, для того чтобы вам было удобно их читать. Перед и после каждой такой части мы предлагаем задания, которые помогут вам понять характер героев или происходящие события.

В конце каждого рассказа или сказки вы найдёте итоговые задания, связанные с содержанием текста в целом. Они отмечены специальным символом ●.

Надеемся, что вы получите удовольствие, прочитав эти рассказы.



### PETER AND HIS FRIENDS

1. Прочитай первую часть сказки и найди ответ на вопрос: Does Peter work on a farm?

#### Part 1

Peter works on a farm. The year is over, the farmer gives him a penny.

Peter takes the penny and runs to the river with it. There he **throws** [θrəʊz] (*бросает*) the penny into the water and says:

“If I work well, the penny **will come up** (*всплывёт*).

If I work badly, the penny **will go down** (*утонет*).”

The penny goes down.

So Peter goes to the farmer and works for him a second year. The year is over, and again the farmer gives him a penny. Peter takes it and runs to the river with it. He throws the penny into the water and says: “If I work well, the penny will come up. If I work badly, the penny will go down.”





And again the penny goes down.

So Peter goes to the farmer and works for him a third year. And again the farmer gives him a penny.

Peter takes it and runs to the river with it. He throws the penny into the water and says: "If I work well, the penny will come up. If I work badly, the penny will go down."

Suddenly all the three pennies come up. Peter takes them and goes to a large town.

2. Выбери и отметь предложения, соответствующие тексту:

Peter works in a school.

Peter takes the penny and runs to the farm with it.

Peter works on a farm.

The farmer gives him five pennies.

Peter takes them and goes to a large town.

3. Прочитай вторую часть сказки и скажи, о чём звери просили Питера.

### Part 2

He walks on and on. Soon he meets a mouse. The mouse says: "I am very poor. My children are hungry. Give me a penny. Some day I shall do (сделаю) something for you, too."

Peter thinks: "And why not? I can get bread and salt for my two pennies. And I do not want any butter."

So Peter gives the mouse a penny.

Then he walks on and on again and soon he meets a bird.

The bird says: "I am very poor. My children are hungry. Give me a penny. Some day I shall do something for you, too."

Peter thinks: "And why not? I can get bread for a penny. And I can eat it without salt."

So Peter gives the bird a penny.

Then he walks on and on again and soon he meets a bear.

The bear says: "I am very poor. My children are hungry. Give me a penny. Some day I shall do something for you, too."

Peter thinks: "And why not? People will always give me something to eat. I must only ask them to help me." So Peter gives the bear his last penny.

4. Назови и выпиши названия животных в той последовательности, в которой они появляются.
5. Прочитай заключительную часть сказки и скажи, как звери помогли Питеру.

### Part 3

A rich man lives in this town. He has a daughter. She is very beautiful and good, but she is always sad. She cannot laugh [lɑ:f] (*она не умеет смеяться*).

The rich man loves his daughter very much. He says: "The man who will make my daughter laugh will marry her (*человек, который заставит мою дочь смеяться, женится на ней*). I shall give him my daughter and my money!"

Peter thinks: "I only want to make this sad and beautiful girl laugh."

So he asks [ɑ:skz] (*просит*) the mouse, the bird and the bear to come and help him.

Peter asks the bear to sing, and he asks the bird and the mouse to dance. The bear sings, the mouse and the bird dance.

The sad girl sees them. She laughs and her father laughs and all the people laugh, too.

The bear, the mouse, the bird and Peter are very happy.


The rich man gives Peter his beautiful daughter and some money. Peter gives a lot of good presents to his friends: the mouse, the bird and the bear.

6. Найди правильный ответ на вопрос: Who says these words: "The man who will make my daughter laugh may marry her. I shall give him my daughter and my money!"  
a) the bear, b) the rich man, c) Peter.



● **SUMMARY (ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ)**

1. К кому из персонажей относится эта характеристика:  
She is sad, and beautiful. She cannot laugh. The rich man loves her.
2. Закончи следующие предложения и расставь их в правильном порядке:  
The rich man gives Peter... | three pennies.  
The farmer gives him... | a mouse, a bird, a bear.  
He walks on and he meets... | his beautiful daughter.
3. Найди и отметь в тексте предложения, соответствующие картинке на стр. 64.

- 
1. Прочитай первую часть сказки и скажи, почему счастлив Белый Кролик.

**Part 1**

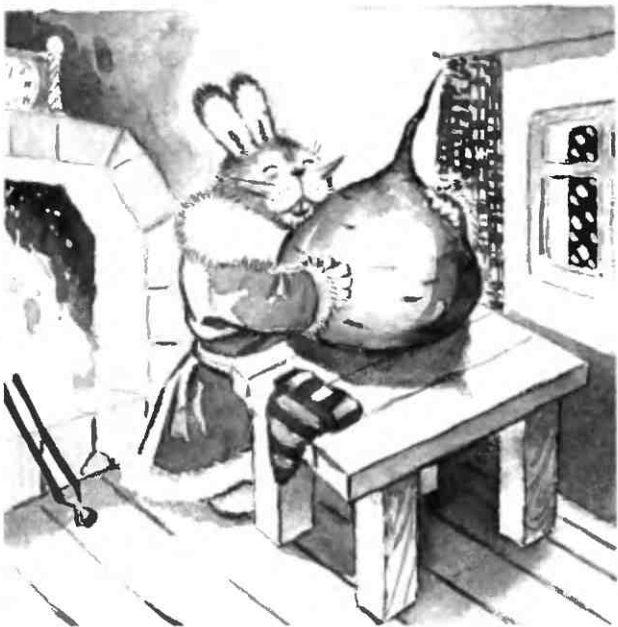
It is winter. It is very cold. The White Rabbit has nothing to eat. He opens the door of his house. Oh, how cold it is! And the fields are white with snow!

“But I must get something to eat (*раздобыть немного еды*),” says the White Rabbit. And he runs to the field to get some food.

In the field he sees two **turnips** (*пенки*). The White Rabbit is very happy.

“Two turnips!” he cries. “How good!”

The White Rabbit **pulls out** (*вытаскивает*) the two turnips and eats one of them. He eats one of the turnips, but does not eat the other.



He says: "It is winter. I think the Donkey ['dɒŋki] (ослик) has nothing to eat. I must take this turnip to him."

2. Расставь предложения в правильном порядке:
  - a) He eats one of the turnips.
  - b) It is winter.
  - c) The White Rabbit is very happy.
3. Выбери правильный ответ на вопрос: What does the White Rabbit see in the field?
  - a) apples, b) carrots, c) turnips.
4. Прочитай вторую часть сказки и скажи, что Ослик видит на столе.

## Part 2

The White Rabbit runs to the Donkey's house. The Donkey is not at home. The White Rabbit opens the door, puts the turnip on the table and goes home.

The Donkey is in the field at this time. He is hungry and wants to get some food there. He looks round and sees a cabbage. He is happy. He takes the cabbage and goes home.

When the Donkey comes home and opens the door, he sees the turnip on the table.

"A turnip! Where does it come from? (Откуда она взялась?)"

The Donkey sits down at the table and eats his cabbage. Then he looks at the turnip and says: "It is winter. I think the Lamb [læm] (ягнёнок) has nothing to eat. I must take the turnip to him."

5. Закончи предложения в соответствии с текстом:
  - a) The White Rabbit runs to...
  - b) The Donkey is in...
  - c) He takes the...
  - d) The Donkey looks at the turnip and says....
6. Найди и выпиши из текста ответ на вопрос: Where does the turnip come from?

7. Прочитай третью часть сказки и скажи, о ком вспоминает ягнёнок, когда ест свою морковку.

### Part 3

The Donkey goes to the Lamb's house. But the Lamb is not at home. The Donkey opens the door, puts the turnip on the table and goes away.

The Lamb is in the field at this time. He is hungry and wants to get some food there. He looks round and sees a carrot. He pulls it out and goes home. He is happy.

When the Lamb comes home and opens the door, he sees the turnip on the table.

"A turnip! Where does it come from?"

The Lamb sits down and eats his carrot. He looks at the turnip and says:

"It is winter. I think the White Rabbit has nothing to eat (*ничего есть*).

I must take the turnip to him."

8. Выбери и отметь предложения, соответствующие тексту:
- a) The Donkey goes to the Lamb's house.
  - b) The Lamb is at home.
  - c) He is not hungry.
  - d) When the Lamb comes home, he sees the turnip on the table.
  - e) I must take the turnip to him.
9. Прочитай конец сказки и выбери правильный ответ на вопрос: Who puts the turnip on the table?
- a) The Grey Rabbit, b) The Pink Pig, c) The Lamb.

### Part 4

The Lamb runs to the White Rabbit's house. The White Rabbit is in bed. He is asleep. The Lamb puts the turnip on the table and goes home.

In the morning the White Rabbit sees the turnip on the table.

"My turnip!" he cries. "My turnip is back! (*Моя репка вернулась ко мне!*) What good friends I have!"

## ● SUMMARY

1. Выбери, на твой взгляд, подходящее название для сказки. Скажи почему.  
a) The Turnip. b) The White Rabbit. c) Good Friends.
2. Назови и выпиши имена героев сказки в той последовательности, в которой они появляются.
3. Выбери из сказки и прочитай предложение, соответствующее картинке на стр. 65.



## BABY ELEPHANT AND HIS NEW THINGS

1. Прочитай первую часть сказки и скажи, о чём просит папу-слона слонёнок.

### Part 1

Father Elephant and Mother Elephant live in a forest and they have a little Baby Elephant.

One day Father Elephant comes home and sees that (что) his dear little Baby is sad.

And Father Elephant says: "Why are you sad, my little Baby Elephant?"

And Baby Elephant says: "Oh, Daddy, my stockings are very old, and I can't put them on." "Is that all? (И это всё?)" says Daddy Elephant. "Well, come with me, I'll buy [bai] (куплю) you new stockings."

They come to Mrs Lion's shop.

"Good morning, Mrs Lion," says Daddy Elephant.

"Good morning, Daddy Elephant!" says Mrs Lion.

"Have you some stockings for my little Baby Elephant? I want to buy him new stockings," says Daddy Elephant. "All our stockings are too small for your Baby Elephant. But wait (подождите)



a little, and my little Lions will make him some beautiful stockings.”

The little Lions make new nice long yellow stockings for Baby Elephant.

Then Daddy Elephant pays (*платит*) for the stockings and puts them on Baby Elephant.

Baby Elephant is very glad, and he says: “I like my new stockings very much, and I thank you, but—Dear Daddy, buy me new shoes [ʃu:z] (*туфли*) for my new stockings.”

2. **Найди в тексте и выпиши ответ на вопрос: Why is Baby Elephant sad?**
3. **Найди и отметь в тексте ответ на вопрос: Have you some stockings for my little Baby Elephant?**
4. **Прочитай вторую часть сказки и скажи, к кому приходят слонёнок и папа-слон покупать туфли.**

## Part 2

Baby Elephant is very glad, and he says: “I like my new stockings very much, and I thank you, but—Dear Daddy, buy me new shoes for my new stockings.”

And Daddy Elephant laughs and says: “I’ll buy you new shoes.”

They come to Mrs Tiger’s shop.

“Good morning, Mrs Tiger,” says Daddy Elephant.

“Good morning, Daddy Elephant!” says Mrs Tiger.

“Have you some shoes for my little Baby Elephant? I want to buy him new shoes,” says Daddy Elephant.

“All the shoes we have are too small for your Baby Elephant. But wait a little, and my little Tigers will make him some nice shoes.”

The little Tigers make new nice red shoes for Baby Elephant.

Then Daddy Elephant pays for the shoes and puts them on Baby Elephant.

Baby Elephant is very glad, and he says: “I like my new shoes very much, and I thank you, but—Dear Daddy, buy me a new hat too.”

5. Закончи следующие предложения:
- a) I'll buy you new...
  - b) The little Tigers make...
  - c) Baby Elephant is very glad, and he says...
6. Прочитай третью часть сказки и скажи, чем торгуют марышки.

### Part 3

Baby Elephant is very glad, and he says: "I like my new shoes very much, and I thank you, but—Dear Daddy, buy me a new hat too."

And Daddy Elephant laughs and says: "I'll buy you a new hat."

They come to Mrs Monkey's shop.

There are a lot of beautiful hats there.

"Good morning, Mrs Monkey," says Daddy Elephant.

"Good morning, Daddy Elephant!" says Mrs Monkey.

"Have you new spring hats? My little Baby Elephant wants a new hat. I'll pay for it," says Daddy Elephant.

"We have very small hats for your Baby Elephant. But wait a little, and my little Monkeys will make him a big nice hat."

The little Monkeys make a new nice green hat for Baby Elephant.

Then Daddy Elephant puts it on Baby Elephant.

Baby Elephant is very glad, and he says: "I like my new yellow stockings, new red shoes and my new green hat, and I thank you, but—Dear Daddy, buy me a new coat too."

7. Выбери правильный ответ на вопрос. Who says these words: "Have you new spring hats?"
- a) Mrs Monkey, b) Daddy Elephant, c) Baby Elephant.
8. Ответь на вопрос: Does Baby Elephant like his new shoes?
9. Прочитай конец сказки и скажи, что папа-слон купил слонёнку в магазине "Птицы".



## Part 4

Baby Elephant is very glad, and he says: "I like my new yellow stockings, new red shoes and my new green hat, and I thank you, but—Dear Daddy, buy me a new coat too."

"Oh, my dear Baby! I'll buy you a coat."

At last they come to Mr Bird.

"Good morning, Mr Bird," says Daddy Elephant.

"Good morning, Daddy Elephant!" says Mr Bird.

"Can you make a new coat for my little Baby Elephant. I'll pay for it," says Daddy Elephant.

"I can make a coat for your Baby Elephant," says Mr Bird.

And he makes a big nice blue coat for Baby Elephant.

Baby Elephant likes it, and he says: "Dear Daddy, thank you. I like my new things very much. They are so nice."

And when Baby Elephant comes home in the evening, he kisses his Mummy Elephant. And then they all have dinner.

10. Посмотри на картинку на стр. 68 и расскажи, во что одет слонёнок.

### ● SUMMARY

1. Выбери и подчеркни те вещи, которые купили слонёнку:

stockings	shoes	a blouse
a dress	a tie	a ribbon
a coat	a hat	an apron
boots	a shirt	

2. Скажи, кто чем торгует:

Mrs Lion
Mrs Tiger
Mrs Monkey
Mr Bird

sells
-------

hats.
coats.
stockings.
shoes.

3. Расскажи о том, какая одежда есть у тебя.



## MY NAUGHTY\* LITTLE SISTER

By Dorothy Edwards

### MY PRETTY DOLL

1. Прочитай стишок и постарайся его запомнить:

My pretty ['prɪtɪ] (*хорошенькая*) doll is very small,  
I like my pretty little doll.

2. Прочитай первую часть рассказа и скажи, о чём попросила мама старшую сестру?

#### Part 1

I am a little girl, I have a new doll. Its face is pretty, its eyes are pretty, its dress is pretty, too. My doll can open and close its eyes and say "Ma-ma".

I do not play with my doll. I am afraid to break it. (*Я боюсь её сломать.*) It is in a box in my mother's room.

My little sister has a doll, too. Her doll is not new, and it is not pretty. It is old and dirty. It has only one eye, and it has no hair. Its dress is not pretty. My little sister likes her doll very much. She takes it to the garden and to the yard. She puts it on the floor and on the grass. And when she goes to bed, she takes her doll with her.

Now my mother is in the kitchen. She wants to make breakfast for the family, and she asks me:

"Mary! Do you know where your little sister is?"

"No, I don't," I say.

"Then go and look for (*найди*) her," says my mother. "Breakfast is ready."

I go to look for my little sister. I look in the yard. She is not there. I look in the garden. She is not there. Then I come back into the house.

Suddenly I hear a noise in my mother's room. I open the door and look in.



\* naughty ['nɔ:tɪ] — непослушная, капризная

3. Найди в тексте, как выглядели куклы сестер, выпиши и сравни.
4. Прочитай вторую часть рассказа и скажи, почему заплакали обе сестры?

### Part 2

The wardrobe is open, and my doll's box is on the floor. It is open, too, but the doll is not there. Then I see my naughty little sister with my doll in her hands.

"Put the doll into the box," I say.

"No, I don't want to," says Nancy, my little sister.

"It's my doll! Give it to me!" I say.

But my naughty little sister does not want to give me my doll. I want to take the doll away from her. I pull, and she pulls, too. And the doll falls down to the floor. I pick it up and look at it. **Its pretty face is broken** (*ее хорошенькое личико разбито*).

I take my doll in my hands, and it does not say "Ma-ma". I begin to cry, and my naughty little sister begins to cry, too.

Our mother comes into the room.

5. Найди в тексте ответы на вопросы и выпиши их:
- a) What does the **elder** (*старшая*) sister see in the room?
- b) What's the matter with her doll?
6. Прочитай третью часть рассказа и ответь письменно на вопрос: **What does Mum do with the dolls?**

### Part 3

"Don't cry. We shall take the doll to the doll's doctor, and he will make it well again," says Mother.

She takes my doll to the dolls' doctor, and she takes my little sister's doll to the doll's doctor, too.

One day our mother comes home and gives us our dolls.

My doll has a pretty face and hair. It can open and close its eyes and say "Ma-ma".

My little sister's doll is pretty, too. It has a pretty nose and eyes and hair, and it can say "Ma-ma". Its dress is pretty, too.

But my naughty little sister does not like her new doll. She does not take it to the yard or to the garden. She does not put it on the floor or on the grass. She puts it into the box and she does not take it out again.

### ● SUMMARY

1. Посмотри на картинку на стр. 72, отметь в тексте предложения, которые ей соответствуют.

2. Составь план рассказа, используя следующие предложения:

I take my doll in my hands, and it does not say "Ma-ma".

I go to look for my little sister.

I am afraid to break my doll.

She puts it into the box and she does not take it out again.

My little sister's doll is pretty, too.

3. Расскажи о своей любимой игрушке.



### MY SISTER CUTS OUT PICTURES

1. Прочитай следующий рассказ и скажи, почему он так называется?

One autumn when my sister was a little girl, it **rained and rained** (*дождь шёл и шёл*). It was October. It was very cold, and it rained every day. When we went out, we put on our raincoats.

But my little sister liked to walk in the water. One day she walked in the water, and **her feet got wet** (*у неё промокли ноги*). So **she caught a bad cold** (*она сильно простудилась*). "You can't go out," said my mother. "You must stay at home and be a good girl."

But my sister did not like that.

"I want to go out in the rain! I want to go out!"

My little sister was very naughty.

Then my mother said: "I shall give you my **scissors** [*'sɪzəz*] (*ножницы*), and you can cut out pictures."



My mother gave her some old books and the scissors. Nancy cut out a dog and a cat, and a bear and a red fox.

Then she saw a beautiful dress with pretty blue flowers on it. My naughty little sister wanted to cut out only one flower. She did so. She liked it and began to cut out many flowers.

Suddenly my mother came in. She was very angry (*была очень сердита*).

“You are a bad, bad girl,” she said. “That was my best dress. I shall not give you the scissors again.” And she didn’t.

### ● SUMMARY

1. Кому принадлежат эти слова: “I shall give you my scissors, and you can cut out pictures.”
2. Найди в тексте и прочитай предложения, которые соответствуют картинке на стр. 75.
3. Закончи следующие предложения:
  - a) It was very ..., and it rained...
  - b) When we went out, we put on...
  - c) My mother gave her...
  - d) She liked it and began...
  - e) My mother was...

### MY SISTER AT THE BIRTHDAY PARTY

1. Прочитай первую часть рассказа и скажи, куда Том однажды пригласил Нэнси.

#### Part 1

There was a little boy who (*который*) lived in our street. His name was Tom. My little sister liked to play with him. But Tom was a naughty little boy, and my sister was a naughty little girl.



They often played in our yard and in our garden. They picked green apples, broke their toys and broke my toys. One day they washed my doll in dirty water.

One day Tom came to our house with a letter for my sister. He said to Nancy:

“This is a letter for you from my mother. Please come to my birthday party. We shall have tea and a big birthday cake.”

“I like birthday cakes,” said my little sister.

She put on her best dress and her white socks and white shoes.

“Don’t forget to say ‘Please’ and ‘Thank you’,” said my mother.

When my little sister came to the birthday party, she said to Tom’s mother:

“Good afternoon! I want a birthday cake.”

Tom’s mother **laughed** [la:ft] (*засмеялась*) and said:

“Soon all the children will come, and then you can have the birthday cake.”

2. Найди в тексте и выпиши ответы на следующие вопросы:

a) Why did Tom come to Nancy’s house with the letter?

b) What did Nancy like?

3. Прочитай вторую часть рассказа и скажи, что делали Том и Нэнси в столовой.

## Part 2

Then other children came and played in the garden. They **played hide-and-seek** (*играли в прятки*). They sang songs and danced. But my little sister did not want to play. She did not want to dance and to sing. And Tom did not want to play.

“I can show you the birthday cake,” he said.

So they went to the dining-room, and there on the table they saw a beautiful birthday cake with chocolate roses on it.

“Oh, I like chocolate roses very much,” said my naughty little sister.



“I can give you a little rose,” said Tom. He gave my sister one rose, and she ate it up. Then he took one rose and ate it up. My sister ate three roses, and Tom ate three roses. They took the roses with their hands, and there was chocolate on their hands and on their faces. Then they went into the garden to play with other children.

When Tom’s mother saw them, she did not ask any questions. She went to the dining-room and looked at the birthday cake. She was very angry.

Tom’s mother told Tom to go to bed, for he was a very naughty boy. And she told my naughty little sister to go home. Nancy was *sick* (*больна*) all night.

My sister is not a little girl now, but she does not like chocolate roses even today.

4. Составь план рассказа по следующим предложениям:
- Tom and Nancy did not want to sing and to dance.
  - They went to the dining-room.
  - They saw a beautiful birthday cake.
  - Tom’s mother was angry.
  - Tom and Nancy ate the roses.

### ● SUMMARY

- Найди в тексте и прочитай предложения, соответствующие картинке.
- Найди в тексте ответ на вопрос: What did the children do in the dining-room?
- Закончи предложения:
  - But Tom was a...
  - One day Tom came to our house with...
  - She put on her...
  - He gave my sister...
  - Tom’s mother told...
- Как ты проводишь свой день рождения?

# GRAMMAR REFERENCE

## Как образуется множественное число имён существительных

1. К существительным в единственном числе добавляется окончание *-s* или *-es*:

**-s**  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ball} \rightarrow \text{balls} \\ \text{cake} \rightarrow \text{cakes} \end{array} \right.$

**-es** после букв *x*, *s* и буквосочетаний *ss*, *ch*, *sh*, например *foxes*, *dishes*.

К существительным, оканчивающимся на *y* (после согласной), добавляется окончание *-es*, а буква *y* меняется на *i*:

family  $\rightarrow$  families      ● но: play  $\rightarrow$  plays  
city  $\rightarrow$  cities

2. Окончание *-(e)s* читается:

а) как [s] после глухих согласных основы:

sweet  $\rightarrow$  sweets [swi:ts]  
cake  $\rightarrow$  cakes [keɪks]

б) как [z] после звонких согласных и гласных основы:

flag  $\rightarrow$  flags [flægz]  
apple  $\rightarrow$  apples [æplz]  
actor  $\rightarrow$  actors ['æktəz]  
bear  $\rightarrow$  bears [beəz]

3. Окончание *-es* читается как [ɪz] после звуков [s], [z], [tʃ], [ʃ], [dʒ].

dress  $\rightarrow$  dresses ['dresɪz]  
nose  $\rightarrow$  noses ['nəʊzɪz]  
dish  $\rightarrow$  dishes ['dɪʃɪz]  
cage  $\rightarrow$  cages ['keɪdʒɪz]



4. Некоторые существительные имеют особую форму во множественном числе:

child — children

woman ['wʊmən] — women ['wɪmɪn]

man — men

snowman — snowmen

foot — feet

tooth — teeth

goose — geese

mouse — mice

sheep — sheep

fish — fish

### Как образуется притяжательный падеж существительных\*

1. К существительным в единственном числе прибавляется апостроф (') и буква *s*, которая может читаться как [s], [z], [ɪz]:

Kate's [s] dress — платье Кейт

father's [z] work — папина работа

Frank Craggins's [ɪz] hole — нора Фрэнка Крэггинза

2. К существительным во множественном числе прибавляется апостроф, если они оканчиваются на *s*, и апостроф и буква *s*, если не оканчиваются на *s*:

dolls' houses — домики кукол

children's room — комната детей

### Как и когда употребляется артикль

1. Неопределённый артикль (*a* или *an*) употребляется только с существительными, которые можно сосчитать, в единственном числе, если лицо или предмет, обозначаемые этими словами, впервые упоминается в разговоре (в тексте):

I have a dog.

We have a big brave dog.

Артикль *a* употребляется перед словами, которые начинаются с согласного звука:

a girl

a nice present

\* Существительные в притяжательном падеже отвечают на вопросы: чей? чья? чьё? чьи!

Артикль **an** употребляется перед словами, которые начинаются с гласного звука:

**an** elephant

**an** English book

2. Определённый артикль **the** употребляется с существительными как в единственном, так и во множественном числе, если лицо или предмет, обозначаемые этим словом, уже знакомы:

Look at **the** picture of my house.

She is **the** best student in our school.

Do you like **the** animals in this zoo?

3. Определённый артикль **the** употребляется с:

— различными географическими названиями (*например*, рек, морей): **the** Thames (Темза), **the** North Sea (Северное море);

— названиями некоторых государств: **the** Russian Federation (Российская Федерация), **the** United Kingdom (Соединённое Королевство), **the** USA (США — Соединённые Штаты Америки);

— названиями сторон света: **the** east, **the** west, **the** north, **the** south;

— названиями планет: **the** earth, **the** sun, **the** moon;

— перед существительными с порядковыми числительными: **the** first place, **the** fifth day;

— перед существительными с прилагательными в превосходной степени: **the** best season, **the** smallest town.

4. Артикли не употребляются с:

— именами и фамилиями: Mark Twain, Lev Tolstoy;

— названиями городов: Moscow, Boston, London;

— названиями улиц и площадей: Arbat Street, Bond Street.

— названиями континентов: Africa, America;

— названиями большинства государств: Russia, Great Britain, Italy.

## Как образуются порядковые числительные\*

1. Первые три порядковые числительные образуются особым способом:

one — (the) first — первый

two — (the) second — второй

three — (the) third — третий

2. Все порядковые числительные, кроме первых трёх, образуются с помощью суффикса *-th*, который прибавляется к количественному числительному:

four — (the) fourth — четвёртый

five — (the) fifth — пятый (*особое правописание*)

six — (the) sixth — шестой

seven — (the) seventh — седьмой

eight — (the) eighth — восьмой (*особое правописание*)

nine — (the) ninth — девятый (*особое правописание*)

ten — (the) tenth — десятый

eleven — (the) eleventh — одиннадцатый

twelve — (the) twelfth — двенадцатый (*особое правописание*)

thirteen — (the) thirteenth — тринадцатый

fourteen — (the) fourteenth — четырнадцатый

fifteen — (the) fifteenth — пятнадцатый

sixteen — (the) sixteenth — шестнадцатый

seventeen — (the) seventeenth — семнадцатый

eighteen — (the) eighteenth — восемнадцатый

nineteen — (the) nineteenth — девятнадцатый

twenty-one — (the) twenty-first — двадцать первый

..... — ..... — .....

twenty-four — (the) twenty-fourth — двадцать четвёртый

3. В порядковых числительных, обозначающих десятки, буква *y* меняется на *ie + th*:

twenty — (the) twentieth — двадцатый

thirty — (the) thirtieth — тридцатый

..... — ..... — .....

ninety — (the) ninetieth — девяностый

\* Порядковые числительные отвечают на вопрос: **Какой по порядку?**

4. При написании дат порядковые числительные могут встречаться в двух формах: полной или сокращённой. Например, восьмое марта пишется так:  
**в полной форме:** the eighth of March, March the eight;  
**в сокращённой форме:** 8th March, March 8th, March 8.

## Местоимения

### Личные местоимения

Ед. число	кто? что?	кому? чему? кого? чего?
1 лицо	I	me
2 лицо	you*	you
3 лицо	{ she he it	{ her him it
Мн. число		
1 лицо	we	us
2 лицо	you	you
3 лицо	they	them

### Притяжательные местоимения

чей? чья? чьё? чьи? местоимение + существительное		
	Ед. число	Мн. число
1 лицо	my	our
2 лицо	your	your
3 лицо	{ her his its	their

\* Запомните, что **you** может соответствовать в русском языке словам **ты** и **вы**, но всегда употребляется с глаголами во множественном числе.

## Указательные местоимения

Ед. число	Мн. число
this (этот, эта, это) that (тот, та, то)	these (эти) those (те)

## Когда и как употребляются местоимения

### *some* и *any*

*Some* и *any* употребляются для обозначения некоторого количества людей, предметов, вещества, денег и т. д. Они заменяют артикли и не всегда переводятся на русский язык.

## Местоимения *some* и *any*

Утвердительные предложения (употребляется <i>some</i> *)	Вопросительные и отрицательные предложения (употребляется <i>any</i> **)
There are <b>some</b> people in the streets.— На улицах есть люди.  There is <b>some</b> tea in the teapot.— В чайнике (есть) <b>немного</b> чая.	Are there <b>any</b> people in the street?— На улице есть люди? There are <b>not any</b> people in the street.— На улице нет людей.  Is there <b>any</b> snow in the forest?— В лесу есть снег? There is <b>not any</b> snow in the forest.— В лесу нет снега.

\* **Some** употребляется в вопросительных предложениях, если вопрос не относится к определяемому местоимением **some** слову:

— Can I have **some** milk? — Yes, you can.

— Is there **any** milk in your cup? — No, there isn't any.

\*\* Вместо **not any** можно употреблять **no**: There are **not any** people in the street.

There are **no** people there.— Там **нет** людей.

## Как образуются прилагательные в сравнительной и превосходной степени

1. К прилагательным в положительной степени, состоящим из одного или двух слогов, прибавляется в сравнительной степени *-er* и в превосходной степени *-est*.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
cold long clever	colder (холоднее) longer (длиннее) cleverer (умнее)	coldest (самый холодный) longest (самый длинный) cleverest (самый умный)

2. В односложных прилагательных с кратким гласным звуком + одна согласная буква (*hot, big*) эта согласная удваивается:

hot — hotter — (the) hottest

big — bigger — (the) biggest

Буква *y* на конце прилагательных после согласных меняется на *i*:

happy — happier — (the) happiest

Буква *e* на конце прилагательных выпадает:

nice — nicer — (the) nicest

large — larger — (the) largest

3. К прилагательным, состоящим из трёх и более слогов, прибавляются в сравнительной степени *more* и в превосходной степени *most*.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
beautiful interesting	more beautiful more interesting	(the) most beautiful (the) most interesting

● **Исключения:**

good — better — (the) best

bad — worse — (the) worst

many/much — more — (the) most

little — less — (the) least

far — farther — (the) farthest

## Когда и как употребляются повелительные предложения

Повелительные предложения употребляются для выражения просьбы, пожелания, приказа.

Повелительные предложения всегда начинаются с I формы глагола (без частицы *to*):

Come to my birthday!

Help me, please!

Have a nice day! (*Желаю хорошо провести день.*)

Be happy! (*Желаю счастья!*)

Let's dance!

Do it now!

При запрещении предложения начинаются с *Don't*, далее следует I форма без частицы *to*:

Don't be late! (*Не опаздывай! Не опаздывайте!*)

Don't write on your desk!

## Когда и как употребляются глаголы The Present Simple

**Present Simple** (*простое настоящее время*) употребляется в тех случаях, когда описывается регулярное повторяющееся действие (*I go to school every day.*) или постоянный признак предмета (*My flat is very good.*)

Частыми спутниками Present Simple служат слова: *every year (month, week, day, minute), usually, always, never, sometimes, often, seldom (редко).*

В утвердительных предложениях во всех лицах используется глагол в I форме (без частицы *to*) и только в третьем лице единственного числа к глаголу прибавляется окончание **-e(s)**. Окончание **-e(s)** читается по тем же правилам, что и окончание множественного числа имен существительных (см. стр. 78).

## Present Simple: *to read*

I	— read	we	— read
you	— read	you	— read
he/she/it	— reads	they	— read

*Example:* I sometimes **read** newspapers.

My little sister often **reads** fairy-tales.

В вопросительных и отрицательных предложениях используется вспомогательный глагол **do** [dʊ] во всех лицах и числах, а в третьем лице единственного числа вместо **do** используется **does** [dʌz].

В вопросительных предложениях **do/does** всегда стоят перед подлежащим, а основной глагол остается после подлежащего (без всяких окончаний), *например:*

**Do** you play tennis?

**Does** she study well?

When **do** you usually play tennis? | How **does** she study?

В отрицательных предложениях **do/does** с отрицанием **not** стоят после подлежащего, затем следует основной глагол (без всяких окончаний), *например:*

We **do not** play tennis every Sunday.

She **does not** study well this year.

**Do** и **does** с отрицанием **not** могут образовывать краткие формы:

**do not** = **don't** [dɔʊnt]

**does not** = **doesn't** [dʌznt]

## Особые случаи Present Simple

**to be** (быть, являться, находиться)

Singular (единственное число)			
	Утвердительная форма	Отрицательная форма	
		полная	краткая
I	am	am not	—
you	are	are not	aren't [ɑ:nt]
he/she/it	is	is not	isn't [ɪznt]
Plural (множественное число)			
we } you } they }	are	are not	aren't



**to have (иметь)\*****Singular (единственное число)**

	Утвердительная форма	Отрицательная форма	
		полная	краткая
I	have	have not	haven't [hævnt]
you	have	have not	haven't
he/she/it	has	has not	hasn't [hæznt]

**Plural (множественное число)**

we you they } }	have	have not	haven't
--------------------------	------	----------	---------

\* Глагол **to have** может образовывать вопрос либо самостоятельно (**Have** you a big family?), либо с помощью **do** или **does** (**Do** you **have** a T-shirt? **Does** she **have** a T-shirt?).

# ENGLISH-RUSSIAN VOCABULARY

## A a

**a (an)** — неопределённый артикль  
**act** [ækt] — разыгрывать  
**activity** [æk'tɪvɪtɪ] — действие  
**activity book** — рабочая тетрадь  
**address** [ədres] — адрес  
**Africa** [ˈæfrɪkə] — Африка  
**after** [ˈɑ:ftə] — после  
**afternoon** [ˌɑ:ftəˈnu:n] — день  
**good afternoon** — добрый день  
**again** [əˈgeɪn] — опять, снова  
**ago** [əˈɡəʊ] — назад  
**two days ago** — два дня тому назад  
**air** [eə] — воздух  
**always** [ˈɔ:lweɪz] — всегда  
**am (to be)** [əm] — глагол-связка  
**I am = I'm**  
**America** [əˈmerɪkə] — Америка  
**and** [ænd] — и, а  
**animal** [ˈænɪmə] — животное  
**answer** [ˈɑ:nsə] — 1. отвечать, 2. ответ  
**Antarctica** [æntˈɑ:ktɪkə] — Антарктика  
**any** [ˈeni] — некоторое количество, любой  
**apple** [ˈæpl] — яблоко  
**April** [ˈeɪprɪl] — апрель  
**are (to be)** [ɑ:] — глагол-связка  
**are not = aren't**  
**argument** [ˈɑ:gjʊmənt] — аргумент  
**armchair** [ˈɑ:mʃeə] — кресло  
**around** [əˈraʊnd] — вокруг  
**arrange (the words)** [ə'reɪndʒ] — расставлять (слова)  
**ask** [ɑ:sk] — спрашивать, просить  
**at** [ət] — на, за, в  
**at school** — в школе  
**August** [ˈɔ:gəst] — август  
**Australia** [ɔ:s'treɪljə] — Австралия  
**autumn** [ˈɔ:təm] — осень

**away** [əˈweɪ] — прочь  
**go away** — уходи

## B b

**back** [bæk] — назад  
**bad** [bæd] — плохой  
**badminton** [ˈbædmɪntən] — бадминтон  
**bag** [bæg] — сумка, портфель  
**ball** [bɔ:l] — мяч  
**balloon** [bəˈlu:n] — воздушный шарик  
**banana** [bəˈnɑ:nə] — банан  
**bar (of chocolate)** [bɑ:] — плитка (шоколада)  
**bathroom** [ˈbɑ:θrʊm] — ванная комната  
**be** [bi] (is, am, are) — быть, находиться  
**bear** [beə] — медведь  
**beautiful** [ˈbjʊtɪfəl] — прекрасный  
**because** [biˈkɔ:z] — потому что  
**bed** [bed] — кровать  
**bedroom** [ˈbedrʊm] — спальня  
**bee** [bi:] — пчела  
**before** [bɪˈfɔ:] — до  
**begin** [bɪˈɡɪn] (began [bɪˈɡæn], begun [bɪˈɡʌn]) — начинать  
**best** [best] — самый лучший, наилучший  
**Best wishes!** — Наилучшие пожелания!  
**big** [bɪɡ] — большой  
**bird** [bɜ:d] — птица  
**birthday** [ˈbɜ:θdeɪ] — день рождения  
**Happy birthday!** — С днём рождения!  
**black** [blæk] — чёрный  
**blackboard** [ˈblækbɔ:d] — доска (в классе)  
**blond** [blɒnd] — блондин, светловолосый  
**blue** [blu:] — синий, голубой

**book** [bʊk] — книга  
**boot** [bu:t] — ботинок  
**bottle** [bɒtl] — бутылка  
**box** [bɒks] — коробка  
**boxing** ['bɒksɪŋ] — бокс  
**brave** [breɪv] — смелый, храбрый  
**bread** [bred] — хлеб  
**break** [breɪk] (**broke** [brəʊk], **broken** [brəʊkn]) — 1. ломать, 2. перемена  
**breakfast** ['brekfəst] — завтрак  
*for breakfast* — на завтрак  
*have breakfast* — завтракать  
**bridge** [brɪdʒ] — мост  
**bright** [braɪt] — яркий  
**bring** [brɪŋ] (**brought** [brɔ:t], **brought** [brɔ:t]) — приносить  
**Britain** [brɪtn] — Британия  
**British** ['brɪtɪʃ] — 1. британцы, 2. британский  
**brother** ['brʌðə] — брат  
**brown** [braʊn] — коричневый  
**busy** ['bɪzi] — занятой  
*I'm busy.* — Я занят.  
**but** [bət] — но, а  
**butter** ['bʌtə] — масло  
**buy** [baɪ] (**bought** [bɔ:t], **bought** [bɔ:t]) — покупать  
**bye-bye** ['baɪ'baɪ] — до свидания, пока

## С с

**cabbage** ['kæbɪdʒ] — капуста  
**cage** [keɪdʒ] — клетка  
**cake** [keɪk] — торт, пирожное  
**calendar** ['kælɪndə] — календарь  
**call** [kɔ:l] — 1. звать, называть, 2. зов, крик  
*call on* — навещать  
*call up* — звонить по телефону  
**camel** ['kæmə] — верблюд  
**can** [kæn] — могу, умею  
*cannot = can't* [kɑ:nt]  
**car** [kɑ:] — легковая машина  
**carrot** ['kærət] — морковь  
**cart** [kɑ:t] — телега  
**cartridge** ['kɑ:trɪdʒ] — картридж  
**cassette** [kə'set] — кассета

**cassette recorder** [kə'setɪ'rɔ:də] — кассетный магнитофон  
**cat** [kæt] — кот, кошка  
**chair** [tʃeə] — стул  
**chase** [tʃeɪs] — преследовать  
**cheese** [tʃi:z] — сыр  
**chess** [tʃes] — шахматы  
**chocolate** ['tʃɒklɪt] — шоколад  
**choose** [tʃu:z] (**chose** [tʃəʊz], **chosen** [tʃəʊzn]) — выбирать  
**church** [tʃɜ:tʃ] — церковь  
**city** ['sɪti] — город (большой)  
**classmate** ['klɑ:smeɪt] — одноклассник  
**classroom** ['klɑ:sru:m] — классная комната, кабинет в школе  
**clean** [kli:n] — 1. чистить, убирать, 2. чистый  
**clever** ['klevə] — умный  
**climb** [klaɪm] — взбираться, карабкаться  
**clock** [klɒk] — часы  
**close** [kləʊz] — закрывать  
**clothes** [kləʊðz] — одежда  
**cloudy** ['klaʊdi] — облачный  
**coat** [kəʊt] — пальто, шубка  
**cock** [kɒk] — петух  
**coffee** ['kɒfi] — кофе  
**cold** [kəʊld] — холодный  
**collection** [kə'leɪʃən] — коллекция  
**colour** ['kʌlə] — цвет  
**come** [kʌm] (**came** [keɪm], **come** [kʌm]) — приходиться, приезжать  
**compare** [kəm'preɪ] — сравнивать  
**competition** [ˌkɒmpɪ'tɪʃən] — соревнование, конкурс  
**complete** [kəm'pli:t] — завершить, заполнить  
**computer** [kəm'pjʊtə] — компьютер  
**cook** [kʊk] — готовить  
*cook book* — поваренная книга  
**copy** ['kɒpi] — переписать  
**corn** [kɔ:n] — зерно, кукуруза  
**corner** ['kɔ:nə] — угол  
**correct** [kə'rekt] — правильный  
**count** [kaʊnt] — считать  
**country** ['kʌntri] — 1. сельская местность, 2. сельский  
*in the country* — за городом (где?)  
*to the country* — за город (куда?)

cow [kaʊ] — корова  
crawl [krɔ:l] — ползать  
crocodile ['krɒkədail] — крокодил  
cry [kraɪ] — плакать, кричать  
cucumber ['kju:kʌmbə] — огурец  
cunning ['kʌnɪŋ] — хитрый  
cup [kʌp] — чашка  
curious ['kjʊəriəs] — любопытный  
cut [kʌt] (cut [kʌt], cut [kʌt]) — резать  
*cut out* — вырезать

## D d

Dad [dæd] — папа *разг.*  
dark [dɑ:k] — тёмный  
daughter ['dɔ:tə] — дочь  
day [deɪ] — день  
dear [dɪə] — дорогой  
December [di'sembə] — декабрь  
desert ['dezət] — пустыня  
desk [desk] — парта  
detective [di'tektɪv] — детектив  
dialogue ['daɪələg] — диалог  
dictionary ['dɪkʃənəri] — словарь  
different ['dɪfərənt] — разный  
dining-room ['daɪnɪŋru:m] — столовая  
dinner ['dɪnə] — обед  
*for dinner* — на обед  
*have dinner* — обедать  
dirty ['dɜ:ti] — грязный  
discuss [dɪs'kʌs] — обсуждать  
dish(es) [dɪʃ] — посуда  
dive [daɪv] — нырять  
do [du:] (did [dɪd], done [dʌn]) — делать  
*does* [dʌz] — 1. делает, 2. глагол-помощник  
*don't* [dʌʊnt] — краткая отрицательная форма глагола **do**  
*doesn't* — краткая отрицательная форма глагола **does**  
doll [dɒl] — кукла  
dolphin ['dɒlfɪn] — дельфин  
donkey ['dɒŋki] — осёл  
door [dɔ:] — дверь  
draw [drɔ:] (drew [dru:], drawn [drɔ:n]) — рисовать  
dream [dri:m] — 1. мечтать, 2. мечта, сон

dress [dres] — платье  
drink [drɪŋk] (drank [dræŋk], drunk [drʌŋk]) — пить  
duck [dʌk] — утка  
during ['djʊəpɪŋ] — на протяжении, во время (когда?)

## E e

each [i:tʃ] — каждый  
*each other* — друг друга  
eagle [i:gl] — орёл  
ear [ɪə] — ухо  
easy ['i:zi] — легко, легкий  
eat [i:t] (ate [et], eaten [i:tn]) — есть, кушать  
egg [eg] — яйцо  
Egypt ['i:ʒɪpt] — Египет  
eight [eɪt] — восемь  
eighth [eɪtθ] — восьмой  
eighteenth [eɪ'ti:nθ] — восемнадцатый  
elephant [elɪfənt] — слон  
else [els] — ещё  
*What else?* — Что ещё?  
energetic [enə'dʒetɪk] — энергичный  
England ['ɪŋɡlənd] — Англия  
English ['ɪŋɡlɪʃ] — английский  
enjoy [ɪn'dʒɔɪ] — получать удовольствие  
envelope ['envələʊp] — конверт  
evening ['i:vnɪŋ] — вечер  
*good evening* — добрый вечер  
*in the evening* — вечером  
every ['evri] — каждый  
*everybody* — все  
*every day* — каждый день  
example [ɪg'zɑ:mpəl] — пример  
excuse me [ɪk'skju:z] — извините (меня)  
exercise ['eksəsaɪz] — упражнение  
exercise book ['eksəsaɪz,bʊk] — тетрадь (для упражнений)  
explain [ɪk'spleɪn] — объяснять  
eye [aɪ] — глаз

## F f

face [feɪs] — лицо  
fairy-tale [ˌfeəriːteɪl] — сказка

**fall** [fɔ:l] (fell [fel], fallen [fɔ:lən]) — падать  
**family** ['fæmɪli] — семья  
**farm** [fɑ:m] — ферма  
**farmer** ['fɑ:mə] — фермер  
**farmhouse** ['fɑ:mhaʊs] — дом на ферме  
**fat** [fæt] — толстый, жирный  
**favourite** ['feɪvərɪt] — любимый  
**favourite sport** — любимый вид спорта  
**February** ['febrʊəri] — февраль  
**feed** [fi:d] (fed [fed], fed [fed]) — кормить  
**felt-tip pen** ['felttɪ'pɪn] [,felt'tɪp'pen] — фломастер  
**field** [fi:ld] — поле  
**fifth** [fɪfθ] — пятый  
**fill in** [fɪ'lɪn] — заполнять пропуски  
**filmstar** ['fɪlmstɑ:] — кинозвезда  
**find** [faɪnd] (found [faʊnd], found [faʊnd]) — находить  
**find out** [,faɪnd'ɑʊt] — выяснять, узнать  
**finger** ['fɪŋgə] — палец (руки)  
**finish** ['fɪnɪʃ] — заканчивать  
**fire** [faɪə] — огонь  
**fireplace** — камин  
**first** [fɜ:st] — первый  
**fish** [fɪʃ] — рыба  
**five** [faɪv] — пять  
**flat** [flæt] — квартира  
**floor** [flɔ:] — пол  
**flower** ['flaʊə] — цветок  
**flowerbed** ['flaʊəbed] — клумба  
**fly** [flaɪ] (flew [flu:], flown [flaʊn]) — 1. летать, 2. муха  
**fly away** — улететь  
**foggy** ['fɒɡɪ] — туманный  
**follow** ['fɒləʊ] — следовать, следовать за  
**food** [fu:d] — еда, пища  
**for** [fɔ] — для, в течение (как долго?)  
**forest** ['fɒrɪst] — лес  
**forget** [fə'get] (forgot [fə'ɡɒt], forgotten [fə'ɡɒtn]) — забывать  
**four** [fɔ:] — четыре  
**fourth** [fɔ:θ] — четвертый  
**fox** [fɒks] — лиса  
**French** [frentʃ] — французский

**Friday** ['fraɪdɪ] — пятница  
**friend** [frend] — друг  
**friendship** ['frendʃɪp] — дружба  
**frog** [frɒɡ] — лягушка  
**from** [frəm] — из  
**frosty** ['frɒsti] — морозный  
**fruit** [fru:t] — фрукты  
**full of** [fʊl əv] — полный  
**fun** [fʌn] — веселье, удовольствие  
**have fun** — веселиться  
**funny** ['fʌni] — смешной, забавный  
**future** ['fju:tʃə] — будущее, будущий

## G g

**game** [geɪm] — игра  
**garden** [ɡɑ:dn] — сад  
**get** [get] (got [ɡɒt], got [ɡɒt]) — получать  
**get along** — уживаться  
**get rid of** — избавляться  
**get up** — вставать (с постели)  
**giraffe** [dʒɪ'ra:f] — жираф  
**girl** [ɡɜ:l] — девочка  
**give** [ɡɪv] (gave [ɡeɪv], given [ɡɪvn]) — давать, подавать  
**give presents** — дарить  
**glass** [ɡlɑ:s] — стакан  
**go** [ɡəʊ] (went [went], gone [ɡɒn]) — ходить, идти, ехать  
**to go to bed** — ложиться спать  
**to go for a walk** — прогуляться  
**goldfish** ['ɡəʊld,fɪʃ] — золотая рыбка  
**good** [ɡʊd] — хороший, добрый  
**goodbye** — до свидания  
**good morning** — доброе утро  
**Good luck!** — Удачи!  
**grandmother** ['grændmʌðə] — бабушка  
**grandma** ['grændmɑ:] — бабушка *разг.*  
**grandfather** ['grændfɑ:ðə] — дедушка  
**grandpa** ['grændpɑ:] — дедушка *разг.*  
**great(!)** [ɡreɪt] — замечательно (!)  
**green** [ɡri:n] — зелёный  
**grey** [ɡreɪ] — серый, седой  
**grow** [ɡrəʊ] (grew [ɡru:], grown [ɡrəʊn]) — расти, выращивать  
**guess** [ɡes] — догадываться  
**guest** [ɡest] — гость  
**guitar** [ɡɪ'tɑ:] — гитара

## H h

**half** [hɑ:f] — половина  
*half past three* — половина четвертого

**hall** [hɔ:l] — холл, зал

**ham** [hæm] — ветчина

**hand** [hænd] — рука (кисть)

**hard** [hɑ:d] — сильно, усердно  
*work hard* — усердно трудиться

**hardworking** — трудолюбивый

**hare** [heə] — заяц

**hat** [hæt] — шляпа

**have** [hæv] (had [hæd], had [hæd]) — иметь  
*have not = haven't*  
*I have a hat on.* — На мне (надета) шляпа.  
*I have* — у меня есть  
*has* — имеет  
*he (she) has* — у него (неё) есть  
*has not = hasn't*

**he** [hi:] — он

**head** [hed] — голова

**health** [helθ] — здоровье

**healthy** ['helθi] — здоровый  
*it is healthy* — это полезно  
*it is good (bad) for your health* — это хорошо (плохо) для здоровья

**hear** [hiə:] (heard [hɜ:d], heard [hɜ:d]) — слышать

**heart** [hɑ:t] — сердце  
*by heart* — наизусть

**heavy** ['hevi] — тяжёлый (по весу)

**hello** [hə'ləʊ] — привет

**help** [help] — 1. помогать, 2. помощь  
*Help yourself!* — Угощайся!

**hen** [hen] — курица

**her** [hɜ:] — её, ей

**here** [hiə:] — здесь, сюда  
*here it is / here you are* — пожалуйста, вот

**hill** [hil] — холм

**him** [him] — ему, его (кого?)  
*with him* — с ним

**himself** [him'self] — (он) сам

**his** [hɪz] — его (чей?)

**hockey** ['hɒki] — хоккей

**hole** [həʊl] — нора, дыра

**holidays** ['hɒlɪdɪz] — каникулы

**home** [həʊm] — дом, домой  
*at home* — дома

**homework** — домашняя работа

**honey** ['hʌni] — мёд

**hope** [həʊp] — 1. надеяться, 2. надежда

**horse** [hɔ:s] — лошадь

**hot** [hɒt] — жарко, горячий

**house** [haʊs] — дом

**how** [haʊ] — как (вопросительное слово)  
*how many / much* — сколько  
*How old are you?* — Сколько вам (тебе) лет?

**hungry** ['hʌŋɡri] — голодный

**hurt** [hɜ:t] (hurt [hɜ:t], hurt [hɜ:t]) — ушибить, ушибиться

## I i

**I** [aɪ] — я

**iceberg** ['aɪsbɜ:g] — айсберг

**ice-cream** ['aɪskri:m] — мороженое

**if** [ɪf] — если, ли

**imagine** [ɪ'mædʒɪn] — представить, вообразить

**in** [ɪn] — в

**instruction** [ɪn'strʌkʃən] — инструкция

**instrument** ['ɪnstrəmənt] — инструмент

**interview** ['ɪntəvju:] — брать интервью

**into** ['ɪntə] — внутрь

**invite** [ɪn'vaɪt] — приглашать

**is** (to be) — глагол-связка  
*is not = isn't*

**it** [ɪt] — это, оно; слово, заменяющее названия предметов, животных

**Italy** ['ɪtəli] — Италия

## J j

**jacket** ['dʒækɪt] — пиджак, жакет

**jam** [dʒæm] — варенье

**January** ['dʒænjuəri] — январь

**Japan** [dʒə'pæn] — Япония

**jeans** [dʒi:nz] — джинсы

**job** [dʒɒb] — работа

joke [dʒəʊk] — шутка  
juice [dʒu:s] — сок  
July [dʒu:'laɪ] — июль  
jump [dʒʌmp] — прыгать  
June [dʒu:n] — июнь

## K k

kangaroo [ˌkæŋgə'ru:] — кенгуру  
keep [ki:p] (kept [kept], kept [kept]) —  
держать  
kilo ['ki:ləʊ] — килограмм  
*a kilo of sweets* — килограмм  
конфет  
kind [kaɪnd] — добрый  
king [kɪŋ] — король  
kitchen ['kɪtʃɪn] — кухня  
know [nəʊ] (knew [nju:], known [nəʊn]) —  
знать

## L l

lamb [læm] — ягнёнок  
lamp [læmp] — лампа  
language ['læŋgwɪdʒ] — язык  
last [lɑ:st] — последний, прошлый  
*at last* — наконец  
late [leɪt] — поздно, поздний  
*I am late.* — Я опоздал(а).  
later ['leɪtə] — позже, спустя  
lay [leɪ] (laid [leɪd], laid [leɪd]) — класть,  
положить  
*lay the table* — накрывать на стол  
lazy ['leɪzɪ] — ленивый  
learn [lɜ:n] — учить что-то, узнавать  
leg [leg] — нога (вся)  
lemon ['lemən] — лимон  
leopard ['lepəd] — леопард  
let [let] **us = let's** — давайте  
letter ['letə] — письмо, буква  
*letter-box* — почтовый ящик  
lift [lɪft] — лифт  
like [laɪk] — любить, нравиться  
*I like* — мне нравится  
litre ['lɪtə] — литр  
little ['lɪtl] — маленький, мало  
*a little* — немного  
live [lɪv] — жить

living room ['lɪvɪŋ ru:m] — гостиная  
loaf [ləʊf] (of bread) — буханка (хлеба)  
long [lɒŋ] — длинный  
look [lʊk] — смотреть, выглядеть  
*look at* — смотреть на  
*look for* — искать  
*look like* — быть похожим  
*look nice* — выглядеть красиво  
*look out* — выглядывать из  
(a) lot of ['lɒt əv] — много  
loudly ['laʊdli] — громко  
love [lʌv] — 1. любить, 2. любовь  
lovely ['lʌvli] — симпатичный,  
приятный  
lunch [lʌntʃ] — еда в середине дня  
(обед)  
*have lunch* — обедать

## M m

magazine [ˌmægə'zi:n] — журнал  
make [meɪk] (made [meɪd], made [meɪd]) —  
делать, изготавливать, заставлять  
*make a bed* — заправлять постель  
*make friends* — подружиться  
man [mæn] — человек, мужчина;  
мн. ч. men [men]  
manners ['mænəz] — манеры,  
поведение  
many ['meni] — много  
March [mɑ:tʃ] — март  
mark [mɑ:k] — отметка  
match [mætʃ] — подбирать (в пару)  
maths [mæθs] — математика  
may [meɪ] — могу, может  
*May I?* — Можно мне?  
*May I come in?* — Можно войти?  
*May I go out?* — Можно выйти?  
May [meɪ] — май  
me [mi] — мне, меня  
meat [mi:t] — мясо  
meet [mi:t] (met [met], met [met]) —  
встречать, познакомиться  
meeting ['mi:tiŋ] — встреча  
men [men] — мужчины  
menu ['menju:] — меню  
merry ['merɪ] — веселый  
milk [mɪlk] — молоко

**minute** ['mɪnɪt] — минута  
*just a minute* — подождите минуточку  
*in a minute* — через минутку  
**mirror** ['mɪrə] — зеркало  
**miss** [mɪs] (a lesson) — пропускать (урок)  
**mitten** ['mɪtn] — варежка  
**Monday** ['mʌndɪ] — понедельник  
**monkey** ['mʌŋki] — обезьяна  
**month** [mʌnθ] — месяц  
**more** [mɔ:] — больше, более  
**morning** ['mɔ:nɪŋ] — утро  
*good morning* — доброе утро  
**most** [məʊst] — самый  
**mother** ['mʌðə] — мама  
*mother = mum*  
**mountain** ['maʊntɪn] — гора  
**mouse** [maʊs] — мышь; *мн. ч. mice* [maɪs]  
**mouth** [maʊθ] — рот  
**much** [mʌʃ] — много  
**music** ['mjuzɪk] — 1. музыка, 2. музыкальный  
**must** [mʌst], [mɛst] — должен  
**my** [maɪ] — мой, моя, моё, мои

## N n

**name** [neɪm] — имя  
*first name* — имя  
*last name* — фамилия  
**near** [nɪə] — рядом, близко  
**need** [ni:d] — нуждаться  
*I need* — мне нужно  
**neighbour** ['neɪbə] — сосед(ка)  
**night** [naɪt] — ночь  
*Good night!* — Спокойной ночи!  
*at night* — ночью  
**neither... nor** ['naɪðə nə:] — ни... ни  
**never** ['nevə] — никогда  
**next** [nekst] — следующий, ближайший, будущий  
**new** [nju:] — новый  
*New Year* — Новый год  
**news** [nju:z] — новости  
**newspaper** ['nju:spɛɪpə] — газета  
**nice** [naɪs] — красивый, приятный

**nine** [naɪn] — девять  
**ninth** [naɪnθ] — девятый  
**nineteenth** [ˌnaɪn'ti:θ] — девятнадцатый  
**no** [nəʊ] — нет  
**north** [nɔ:θ] — север  
**nose** [nəʊz] — нос  
**not** [nɒt] — отрицательная частица "не"  
**November** [nəʊ'vembə] — ноябрь

## O o

**ocean** ['əʊʃn] — океан  
**October** [ɒk'təʊbə] — октябрь  
**often** ['ɒfn] — часто  
**one** [wʌn] — один  
*one day* — однажды  
**open** ['əʊpən] — открывать  
**or** [ɔ:] — или  
**orange** ['ɒrɪndʒ] — апельсин  
**order** ['ɔ:də] — порядок  
**outside** ['aʊt'saɪd] — за пределами, вне

## P p

**paint** [peɪnt] — рисовать (красками)  
**paints** [peɪnts] — краски  
**pair** [peə] — пара  
**palace** ['pælɪs] — дворец  
**park** [pɑ:k] — парк  
**pantry** ['pæntri] — кладовая  
**paper** ['peɪpə] — бумага  
**partner** ['pɑ:tnə] — партнёр  
**path** [pɑ:θ] — тропинка  
**pen** [pen] — ручка  
**pencil** ['pensl] — карандаш  
**pen friend** ['penfrend] — друг по переписке  
**penguin** ['penɡwɪn] — пингвин  
**people** [pi:pl] — люди  
**piano** [pi'ænpəʊ] — пианино  
*to play the piano* — играть на пианино  
**pet** [pet] — питомец, домашнее животное  
**phone** [fəʊn] — 1. звонить по телефону, 2. телефон



**phone call** — телефонный звонок  
**photo** ['fəʊtəʊ] — фотография  
**picture** ['pɪktʃə] — рисунок, картина  
**piece** [pi:s] — кусок  
**pig** [pɪg] — поросёнок, свинья  
**pity** ['pɪtɪ] — жалость  
**That's a pity!** — Какая жалость!  
**place** [pleɪs] — место  
**plant** [plɑ:nt] — растение  
**play** [pleɪ] — играть  
**play tennis (football)** — играть в теннис (футбол)  
**play the piano** — играть на пианино  
**play jokes** — шутить  
**please** [pli:z] — пожалуйста  
**pleasure** ['pleʒə] — удовольствие  
**My pleasure!** — Не стоит благодарности!  
**poem** ['pəʊɪm] — стихотворение  
**polite** [pə'laɪt] — вежливый  
**postcard** ['pəʊstka:d] — открытка  
**poster** ['pəʊstə] — плакат  
**postman** ['pəʊstmən] — почтальон  
**post office** ['pəʊst,ɒfɪs] — почта  
**potato** [pə'teɪtəʊ] — картошка  
**present** ['prezənt] — подарок  
**price tag** ['praɪstæɡ] — ценник  
**problem** ['prɒbləm] — проблема  
**pupil** ['pjʊ:pl] — ученик  
**put** [pʊt] (put [pʊt], put [pʊt]) — класть, ставить  
**put on** — надевать  
**puzzle** ['pʌzl] — головоломка  
**crossword puzzle** — кроссворд

## Q q

**quarter** ['kwɔ:tə] — четверть  
**queen** [kwɪ:n] — королева  
**question** ['kwestʃn] — вопрос  
**quick** [kwɪk] — быстрый

## R r

**rabbit** ['ræbɪt] — кролик  
**radio** ['reɪdɪəʊ] — радио  
**rain** [reɪn] — дождь

**rainy** ['reɪnɪ] — дождливый  
**read** [ri:d] (read [red], read [red]) — читать  
**red** [red] — красный  
**remember** [rɪ'membə] — помнить  
**result** [rɪ'zʌlt] — результат  
**review** [rɪ'vju:] — 1. повторять, 2. повторение  
**retell** [rɪ'tel] (retold [rɪ'təʊld], retold [rɪ'təʊld]) — пересказать  
**rich** [rɪtʃ] — богатый  
**riddle** ['rɪdl] — загадка  
**ride** [raɪd] (rode [rəʊd], ridden [rɪdn]) — кататься верхом  
**ride a bike** [raɪd ə baɪk] — кататься на велосипеде  
**right** [raɪt] — правый, правильный  
**all right** — все в порядке  
**river** ['rɪvə] — река  
**road** [rəʊd] — дорога  
**room** [ru:m] — комната  
**rose** [rəʊz] — роза  
**round** [raʊnd] — круглый  
**rubber** ['rʌbə] — ластик  
**rule** [ru:l] — правило  
**ruler** ['ru:lə] — линейка  
**run** [rʌn] (ran [ræn], run [rʌn]) — бегать  
**Russia** ['rʌʃə] — Россия  
**Russian** ['rʌʃən] — 1. русский язык, 2. русский, русская

## S s

**sad** [sæd] — грустный, печальный  
**salty** ['sɔ:ltɪ] — солёный  
**same** [seɪm] — тот же самый  
**sandwich** ['sændwɪtʃ] — бутерброд  
**Saturday** ['sætədi] — суббота  
**say** [seɪ] (said [sed], said [sed]) — говорить, сказать (что-то)  
**scarf** [skɑ:f] — шарф  
**school** [sku:l] — школа  
**at school** — в школе  
**to school** — в школу  
**score** [skɔ:] — счёт (в игре)  
**Scotland** ['skɒtlənd] — Шотландия  
**sea** [si:] — море  
**season** ['si:zən] — время года, сезон

**second** ['sekənd] — второй  
**see** [si:] (saw [sɔ:], seen [si:n]) — видеть  
*I see* — понимаю  
**sell** [sel] — продавать  
**send** [send] (sent [sent], sent [sent]) —  
    посылать  
**sentence** ['sentəns] — предложение  
**September** [sep'tembə] — сентябрь  
**seven** ['sevən] — семь  
**seventh** ['sevənθ] — седьмой  
**shall** [ʃəl] — вспомогательный глагол,  
    (будущее время)  
**share** [ʃeə] — делиться, пользоваться  
    вместе  
**shark** [ʃɑ:k] — акула  
**sharpener** ['ʃɑ:pneɪ] — точилка  
**she** [ʃi:] — она  
**sheep** [ʃi:p] — овца, овцы  
**shelf** [ʃelf] — книжная полка;  
    мн. ч. **shelves** [ʃelvz]  
**shell** [ʃel] — ракушка  
**shirt** [ʃɜ:t] — рубашка  
**shoes** [ʃu:z] — туфли  
**shop** [ʃɒp] — магазин  
    *go shopping* — ходить за покупками  
**short** [ʃɔ:t] — короткий  
**shorts** [ʃɔ:ts] — шорты  
**shout** [ʃaʊt] — кричать  
**show** [ʃəʊ] 1. (showed [ʃəʊd], shown  
    [ʃəʊn]) — показывать,  
    2. представление, шоу  
**shy** [ʃaɪ] — застенчивый  
**signal** ['si:gnl] — сигнал  
**simple** [sɪmpl] — простой  
**sing** [sɪŋ] (sang [sæŋ], sung [sʌŋ]) —  
    петь  
**sister** ['sɪstə] — сестра  
**sit** [sɪt] (sat [sæt], sat [sæt]) — сидеть  
    *sit down* — садиться  
**six** [sɪks] — шесть  
**sixth** [sɪksθ] — шестой  
**skate** ['skeɪt] — кататься на коньках  
    *roller-skate* — кататься на ролико-  
    вых коньках  
**skates** ['skeɪts] — коньки  
**ski** [ski:] — кататься на лыжах  
**skip** [skɪp] — скакать (через прыгалки)  
**sky** [skaɪ] — небо

**sleep** [sli:p] (slept [slept], slept [slept]) —  
    спать  
**slice** [slɑ:s] — отрезанный ломтик  
**slim** [slɪm] — худенький, стройный  
**slippery** ['slɪpəri] — скользко  
**slow** [sləʊ] — медленно, медленный  
**small** [smɔ:l] — маленький  
**smell** [smel] (smelt [smelt], smelt  
    [smelt]) — нюхать, пахнуть  
**smile** [smaɪl] — 1. улыбаться, 2. улыбка  
**snake** [sneɪk] — змея  
**snow** [snəʊ] — снег  
**snowball** ['snəʊbɔ:l] — снежок  
**snowman** ['snəʊmæn] — снеговик  
**snowy** [snəʊɪ] — снежный  
**so** [səʊ] — так, такой, и поэтому  
**sofa** ['səʊfə] — диван  
**some** [sʌm] — несколько, некоторое  
    количество  
**sometimes** ['sʌmtaɪmz] — иногда  
**son** [sʌn] — сын  
**song** [sɒŋ] — песня  
**soon** [su:n] — скоро  
**sorry** ['sɒrɪ] — извините  
    *I am sorry* — извините меня  
**speak** [spi:k] (spoke [spəʊk], spoken  
    [spəʊkən]) — разговаривать  
**sport** [spɔ:t] — спорт  
**spring** [sprɪŋ] — весна  
**stamp** [stæmp] — 1. топать, 2. почтовая  
    марка  
**stand** [stænd] (stood [stʊd], stood  
    [stʊd]) — стоять  
    *Stand up!* — Встаньте!  
**star** [stɑ:] — звезда  
    *TVstar* — телезвезда  
    *filmstar* — кинозвезда  
**stick** [stɪk] — 1. приклеивать,  
    2. палка, трость  
**story** ['stɔ:ri] — рассказ  
**street** [stri:t] — улица  
**strong** [strɒŋ] — сильный  
**student** ['stju:dnt] — ученик, студент  
**suddenly** ['sʌdnli] — вдруг  
**suit** [sju:t] — 1. подходить (об одежде),  
    2. костюм  
**summer** ['sʌmə] — лето  
**sun** [sʌn] — солнце

**Sunday** ['sʌndɪ] — воскресенье  
*on Sunday* — в воскресенье  
**sure** [ʃʊə] — уверенный  
*to be sure* — быть уверенным  
**sweet** [swi:t] — 1. конфета, 2. сладкий  
**swim** [swim] (swam [swæm], swum [swʌm]) — плавать

## T t

**table** ['teɪbl] — стол  
**take** [teɪk] (took [tʊk], taken ['teɪkn]) — брать, взять  
**tail** [teɪl] — хвост  
**tall** [tɔ:l] — высокий  
**tea** [ti:] — чай  
**teach** [ti:tʃ] (taught [tɔ:t], taught [tɔ:t]) — учить кого-то, обучать  
**teacher** ['ti:tʃə] — учитель  
**teeth** [ti:θ] — зубы  
**tell** [tel] (told [təʊld], told [təʊld]) — рассказывать, сказать кому-то что-то  
**ten** [ten] — десять  
**tennis** ['tenɪs] — теннис  
**test** [test] — 1. проверять, 2. тест, проверочное задание  
*Test yourself.* — Проверь себя.  
**textbook** ['tekstbʊk] — учебник  
**thank** [θæŋk] — благодарить  
*thank you* — спасибо  
*thank you very much for...* — большое спасибо за...  
*thanks a lot* — большое спасибо  
**that** [ðæt] — тот, та  
*that's all right* — всё в порядке  
*that is why* — поэтому, вот почему  
**the** [ðə] — определённый артикль  
**their** [ðeə] — их (чей?)  
**them** [ðem] — им, их (кого?)  
**they** [ðeɪ] — они  
**thing** [θɪŋ] — вещь  
**think** [θɪŋk] (thought [θɔ:t], thought [θɔ:t]) — думать  
**third** [θɜ:d] — третий  
**this** [ðɪs] — этот  
**three** [θri:] — три  
**Thursday** ['θɜ:zdi] — четверг  
**tick** [tɪk] — ставить галочку

**tiger** ['taɪgə] — тигр  
**tights** [taɪts] — колготки  
**time** [taɪm] — время, раз  
*in time* — вовремя  
*it's time* — пора  
**tin** [tɪn] — консервная банка  
**to** [tu] — 1. частица, употребляемая перед глаголом: I want to sleep. Я хочу спать. 2. в, к (куда?): to the forest — в лес, to the zoo — в зоопарк, to Piglet — к Пятачку  
**toboggan** [tə'bɒɡən] — кататься на санях  
**today** [tə'deɪ] — сегодня  
**tomato** [tə'mɑ:təʊ] — помидор  
**tomorrow** [tə'mɒrəʊ] — завтра  
**too** [tu:] — тоже, также, слишком, очень  
**tooth** [tu:θ] — зуб; *мн. ч. teeth* [ti:θ]  
*I have a sweet tooth.* — Я сладкоежка.  
**town** [taʊn] — город  
**toy** [tɔɪ] — игрушка  
**traffic** ['træfɪk] — уличное движение  
**translate** [trænz'leɪt] — переводить  
**tree** [tri:] — дерево  
*in the tree* — на дереве  
**trip** [trɪp] — путешествие, поездка  
**true** [tru:] — верный  
**T-shirt** ['ti:ʃz:t] — футболка  
**Tuesday** ['tju:zdi] — вторник  
**TV** (television) ['telɪvɪzən] — телевидение  
*TVstar* ['tɪvɪstɑ:] — телезвезда  
**tube** [tju:b] — трубка  
**turn** [tɜ:n] — очередь  
**two** [tu:] — два

## U u

**ugly** ['ʌɡli] — некрасивый, уродливый  
**UK: the United Kingdom**  
[ju:'naɪtɪd 'kɪŋdəm] **of Great Britain and Northern Ireland** — Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

**umbrella** [ʌm'brelə] — зонт  
**understand** [ʌndə'stænd] (understood [ʌndə'stʊd], understood [ʌndə'stʊd]) — понимать  
**us** [ʌs] — нам, нас  
**usually** ['ju:ʒʊəli] — обычно

## V v

**vegetables** ['vedʒtəbəlz] — овощи  
**very** ['veri] — очень  
**very well** — очень хорошо  
**video** ['vi:diəʊ] — видео  
**village** ['vɪlɪdʒ] — деревня  
**visit** ['vɪzɪt] — 1. посещать, навещать кого-либо, 2. посещение  
**visitor** — посетитель

## W w

**walk** [wɔ:k] — гулять, ходить пешком  
**walkman** ['wɔ:kmən] — плеер (переносной)  
**wall** [wɔ:l] — стена  
**want** [wɒnt] — хотеть  
**warm** [wɔ:m] — тепло, теплый  
**was** [wɒz] — *Past Simple* от **to be**, *ед. ч.* был, была  
**wash** [wɒʃ] — мыть, мыться, умываться, стирать  
**wash up** — мыть посуду  
**watch** [wɒtʃ] — 1. смотреть, наблюдать; 2. часы наручные  
**to watch TV** — смотреть телевизор  
**water** ['wɔ:tə] — 1. вода, 2. поливать  
**water-ski** ['wɔ:təski] — кататься на водных лыжах  
**we** [wi] — мы  
**wear** [weə] (wore [wɔ:], worn [wɔ:n]) — носить (одежду)  
**weather** ['weðə] — погода  
**What is the weather like?** — Какая погода?  
**Wednesday** ['wenzdi] — среда  
**week** [wi:k] — неделя  
**welcome** ['welkəm] — приветствовать  
**You are welcome!** — 1. Добро пожаловать! 2. Не стоит благодарности!

**well** [wel] — хорошо  
**were** [wɜ:] — *Past Simple* от **to be**, *мн. ч.* были  
**whale** [weɪl] — кит  
**what** [wɒt] — что? какой?  
**What's the matter?** — В чём дело?  
**when** [wen] — когда  
**where** [weə] — где? куда?  
**white** [waɪt] — белый  
**who** [hu:] — кто, который  
**why** [waɪ] — почему  
**window** ['wɪndəʊ] — окно  
**windy** ['wɪndɪ] — ветрено  
**winter** ['wɪntə] — зима  
**wish** [wɪʃ] — 1. желать, 2. пожелание  
**Best wishes!** — Наилучшие пожелания!  
**with** [wɪð] — с  
**wolf** [wʊlf] — волк  
**woman** ['wʊmən] — женщина; *мн. ч.*  
**women** ['wɪmɪn]  
**wonderful** ['wʌndəfʊl] — чудесный  
**wood** [wʊd] — небольшой лес, роща  
**work** [wɜ:k] — 1. работать, 2. работа  
**Would you like...?** — Вы бы хотели...?  
**write** [raɪt] (wrote [rəʊt], written [rɪtn]) — писать  
**wrong** [rʊŋ] — неверный, неверно

## X x

**X-mas = Christmas** ['krɪsməs] — Рождество

## Y y

**yard** [jɑ:d] — двор  
**year** [jiə] — год  
**yes** [jes] — да  
**yesterday** ['jestədi] — вчера  
**you** [ju] — ты, вы, тебе, вам  
**your** [jɔ:] — твой, ваш, твои, ваши  
**yourself** [jɔ:'self] — сам, себя  
**Help yourself!** — Угощайся!

## Z z

**zoo** [zu:] — зоопарк

# RUSSIAN-ENGLISH VOCABULARY

## А а

август — August  
Австралия — Australia  
адрес — address  
айсберг — iceberg  
акула — shark  
Америка — America  
английский — English  
Англия — England  
Антарктика — Antarctica  
апельсин — orange  
апрель — April  
аргумент — argument  
Африка — Africa

## Б б

бабушка — grandmother, grandma (*разг.*)  
бадминтон — badminton  
банан — banana  
бегать — run (ran, run)  
белый — white  
благодарить — thank  
    спасибо — thank you  
блондин, светловолосый — blond  
богатый — rich  
бокс — boxing  
больше, более — more  
большой — big  
ботинок — boot  
брат — brother  
брат, взять — take (took, taken)  
брат интервью — interview  
Британия — Britain  
британский — British  
будущее — future  
бумага — paper  
бутерброд — sandwich  
бутылка — bottle

буханка — loaf (of bread)  
быстрый — quick  
быть, находиться — be (is, am, are)

## В в

в — in  
в течение — for  
ванная комната — bathroom  
варежка — mitten  
варенье — jam  
вдруг — suddenly  
вежливый — polite  
верблюд — camel  
верный — true  
веселиться — have fun  
весёлый — merry  
веселье, удовольствие — fun  
весна — spring  
ветреный, ветрено — windy  
ветчина — ham  
вечер — evening  
вещь — thing  
взбираться, карабкаться — climb  
видео — video  
видеть — see (saw, seen)  
    понимаю — I see  
внутри — into  
во время (когда?) — during  
вода — water  
воздух — air  
воздушный шарик — balloon  
вокруг — around  
волк — wolf  
вопрос — question  
восемнадцать — eighteen  
восемь — eight  
восемьдесят — eighty  
воскресенье — Sunday  
    в воскресенье — on Sunday  
восьмой — eighth

время года, сезон — season  
время, раз — time  
вовремя — in time  
пора — it's time  
все — everybody  
всегда — always  
вставать (с постели) — get up  
встреча — meeting  
встречать, познакомиться — meet  
(met, met)  
вторник — Tuesday  
второй — second  
вчера — yesterday  
выбирать — choose (chose, chosen)  
высокий — tall  
выяснить — find out

## Г г

газета — newspaper  
где, куда — where  
гитара — guitar  
глаз — eye  
говорить, сказать — say (said, said)  
год — year  
голова — head  
головоломка — puzzle  
голодный — hungry  
гора — mountain  
город — city, town  
гостиная — living room  
гость — guest  
готовить — cook  
громко — loudly  
грустный, печальный — sad  
грязный — dirty  
гулять, ходить пешком — walk

## Д д

да — yes  
давайте — let us = let's  
давать — give (gave, given)  
дарить — give presents  
два — two  
двадцать — twenty  
двенадцать — twelve  
дверь — door

двор — yard  
дворец — palace  
девочка — girl  
девяносто — ninety  
девятнадцатый — nineteenth  
девятый — ninth  
девять — nine  
дедушка — grandfather, grandpa (разг.)  
действие — activity  
декабрь — December  
делать — do (did, done)  
делать, сделать, заставлять — make  
(made, made)  
заправлять постель — make a bed  
подружиться — make friends  
делиться, пользоваться вместе —  
share  
дельфин — dolphin  
день — afternoon  
день — day  
день рождения — birthday  
деревня — village  
дерево — tree  
на дереве — in the tree  
держать — keep (kept, kept)  
десять — ten  
детектив — detective  
джинсы — jeans  
диалог — dialogue  
диван — sofa  
длинный — long  
для — for  
до — before  
до свидания — goodbye  
до свидания, пока — bye-bye  
доброе утро — good morning  
добрый — kind  
добрый день — good afternoon  
догадываться — guess  
дождливый — rainy  
дождь — rain  
дом — house  
дом на ферме — farmhouse  
дом — home  
дома — at home  
домашняя работа — homework  
дорога — road  
дорогой — dear

доска (в классе) — blackboard  
дочь — daughter  
друг — friend  
друг по переписке — pen friend  
друг друга — each other  
дружба — friendship  
думать — think (thought, thought)

## Е е

Египет — Egypt  
его (чей?) — his  
еда — food  
её, ей — her  
ему, его (кого?) — him  
сам (он) — himself  
если, или — if  
есть, кушать — eat (ate, eaten)  
ещё — else

## Ж ж

жалость — pity  
Какая жалость! — That's a pity!  
жарко, горячий — hot  
желать — wish  
Наилучшие пожелания! — Best wishes!  
женщина — woman, мн. ч. women  
животное — animal  
жираф — giraffe  
жирный — fat  
жить — live  
журнал — magazine

## З з

за пределами, вне — outside  
забывать — forget (forgot, forgotten)  
завершить, заполнить — complete  
завтра — tomorrow  
завтрак — breakfast  
завтракать — have breakfast  
на завтрак — for breakfast  
загадка — riddle  
заканчивать — finish  
закрывать — close  
замечательно — great

занятой — busy  
заполнять пропуски — fill in  
застенчивый — shy  
заяц — hare  
звать, называть — call  
звезда — star  
телезвезда — TVstar,  
кинозвезда — filmstar  
звонить по телефону — phone  
звонок (телефонный) — phone call  
здесь, сюда — here  
пожалуйста, вот — here it is / here you are  
здоровый — healthy  
это полезно — it is healthy  
здоровье — health  
это хорошо (плохо) для здоровья — it is good (bad) for your health  
зелёный — green  
зеркало — mirror  
зерно, кукуруза — corn  
зима — winter  
змея — snake  
знать — know (knew, known)  
золотая рыбка — goldfish  
зонт — umbrella  
зоопарк — zoo  
зуб — tooth, мн. ч. teeth  
Я сладкоежка. — I have a sweet tooth.

## И и

и — and  
игра — game  
играть — play  
играть в теннис (футбол) — play tennis (football)  
игрушка — toy  
из — from  
избавляться — get rid of  
извините — sorry, I am sorry  
извините меня — excuse me  
или — or  
им — them  
иметь — have  
На мне (надета) шляпа. — I have a hat on.

у меня есть — I have  
имеет — has  
у него (неё) есть — he (she) has  
имя — name, first name, last name  
иногда — sometimes  
инструкция — instruction  
инструмент — instrument  
искать — look for  
Италия — Italy  
их — their  
июль — July  
июнь — June

## К к

каждый — each, every  
каждый день — every day  
как — how, how many / much  
календарь — calendar  
камин — fireplace  
каникулы — holidays  
капуста — cabbage  
карандаш — pencil  
картошка — potato  
картридж — cartridge  
кассета — cassette  
кассетный магнитофон — cassette recorder  
кататься (верхом) — ride (rode, ridden)  
кататься на велосипеде — ride a bike  
кататься на водных лыжах — water-ski  
кататься на лыжах — ski  
кататься на санках — toboggan  
квартира — flat  
кенгуру — kangaroo  
килограмм — kilo  
килограмм конфет — a kilo of sweets  
кит — whale  
кладовая — pantry  
классная комната — classroom  
класть, положить — lay  
класть, ставить — put (put, put) put on  
клетка — cage  
клумба — flowerbed

книга — book  
книжная полка — shelf, мн. ч. shelves  
когда — when  
колготки — tights  
коллекция — collection  
комната — room  
компьютер — computer  
конверт — envelope  
консервная банка — tin  
коньки — skates, skate  
коричневый — brown  
кормить — feed (fed, fed)  
коробка — box  
корова — cow  
королева — queen  
король — king  
короткий — short  
кот, кошка — cat  
кофе — coffee  
красивый, приятный — nice  
краски — paints  
красный — red  
кресло — armchair  
кричать — shout  
кровать — bed  
крокодил — crocodile  
кролик — rabbit  
кроссворд — crossword puzzle  
круглый — round  
кто, который — who  
кукла — doll  
курица — hen  
кусочек — piece  
кухня — kitchen

## Л л

лампа — lamp  
ластик — rubber  
легко — easy  
ленивый — lazy  
леопард — leopard  
лес — forest  
лес (небольшой), роща — wood  
летать — fly  
лето — summer  
лимон — lemon



линейка — ruler  
лиса — fox  
литр — litre  
лифт — lift  
лицо — face  
ложиться спать — to go to bed  
ломать, перемена — break (broke, broken)  
ломтик — slice  
лошадь — horse  
любимый — favourite  
    любимый вид спорта — favourite sport  
любить, любовь — love  
любить, нравиться — like  
любопытный — curious  
люди — people  
лягушка — frog

## М м

магазин — shop  
май — May  
маленький — small  
маленький, мало — little  
    немного — a little  
мама — mother, mum (разг.)  
манеры, поведение — manners  
марка — stamp  
март — March  
масло — butter  
математика — maths  
машина (легковая) — car  
мёд — honey  
медведь — bear  
медленный, медленно — slow  
меню — menu  
место — place  
месяц — month  
мечтать, мечта, сон — dream  
минута — minute  
    Подождите минуточку! — Just a minute!  
    через минуту — in a minute  
мне, меня — me  
много — many, much, (a) lot of  
могу, может — may  
Можно мне? — May I?

Можно войти? — May I come in?  
Можно выйти? — May I go out?  
могу, умею — can  
мой, моя, моё, мои — my  
молоко — milk  
море — sea  
морковь — carrot  
мороженое — ice-cream  
морозный — frosty  
мост — bridge  
мужчины — men  
музыка — music  
должен — must  
муха — fly (flew, flown)  
мы — we  
мыть, умываться, стирать — wash  
    мыть посуду — wash up  
мышь — mouse, мн. ч. mice  
мясо — meat  
мяч — ball

## Н н

на, за, в — at  
надеяться, надежда — hope  
назад — back, ago  
накрывать (на стол) — lay the table  
нам, нас — us  
находить — find (found, found)  
начинать — begin (began, begun)  
небо — sky  
неверный, неверно — wrong  
неделя — week  
некоторое количество, любой — any  
некрасивый, уродливый — ugly  
несколько, некоторое количество — some  
нет — no  
ни... ни — neither... nor  
никогда — never  
но, а — but  
новости — news  
новый — new  
    Новый год — New Year  
нога — leg  
нора, дыра — hole  
нос — nose  
носить — wear (wore, worn)

ночь — night  
Спокойной ночи! — Good night!  
ночью — at night  
ноябрь — November  
нуждаться — need  
мне нужно — I need  
нырять — dive  
нюхать — smell (smelt, smelt)

## О о

обед (еда в середине дня) — lunch  
обедать — have lunch  
Давай пообедаем! — Let's have lunch!  
обезьяна — monkey  
облачный, облачно — cloudy  
обсуждать — discuss  
объяснять — explain  
обычно — usually  
овоци — vegetables  
овца — sheep, мн. ч. sheep  
огонь — fire  
огурец — cucumber  
одежда — clothes  
один — one  
однажды — one day  
одноклассник — classmate  
океан — ocean  
окно — window  
октябрь — October  
он — he  
она — she  
они — they  
оно — it, слово, заменяющее названия предметов, животных  
опять, снова — again  
орёл — eagle  
осёл — donkey  
осень — autumn  
отвечать, ответ — answer  
открывать — open  
открытка — postcard  
отметка — mark  
отправлять (по почте) — post  
очень — very  
очень хорошо — very well  
очередь — turn

## П п

падать — all (fell, fallen)  
палец (руки) — finger  
пальто — coat  
папа — father, dad (разг.)  
пара — pair  
парк — park  
парта — desk  
партнер — partner  
первый — first  
переводить — translate  
перемена — break  
переписать — copy  
пересказать — retell (retold, retold)  
песня — song  
петух — cockerel  
петь — sing (sang, sung)  
пианино — piano  
играть на пианино — to play the piano  
пиджак — jacket  
пингвин — penguin  
писать — write (wrote, written)  
письмо, буква — letter  
питомец — pet  
пить — drink (drank, drunk)  
пища — food  
плавать — swim (swam, swum)  
плакат — poster  
плакать, кричать — cry  
платье — dress  
плеер — walkman  
плитка (шоколада) — bar  
плохой — bad  
поваренная книга — cookbook  
повторять — review  
погода — weather  
Какая погода? — What is the weather like?  
подарок — present  
подбирать (пару) — match  
подходить (об одежде) — suit  
пожалуйста — please  
поздно, поздний — late  
Я опоздал(а). — I am late.  
позже, спустя — later  
показывать — show

покупать — buy (bought, bought )  
пол — floor  
поле — field  
ползать — crawl  
поливать — water  
полный — full of  
половина — half  
половина четвертого — half past three  
получать — get (got, got)  
получать удовольствие — enjoy  
помидор — tomato  
помнить — remember  
помогать, помощь — help  
понедельник — Monday  
понимать — understand (understood, understood)  
поросёнок, свинья — pig  
порядок — order  
посетитель — visitor  
посещать — visit  
после — after  
последний, прошлый — last  
посуда — dish(es)  
посылать — send (sent, sent)  
потому что — because  
почему — why  
почта — post office  
почтальон — postman  
почтовая марка — stamp  
почтовый ящик — letterbox  
правило — rule  
правильный — correct  
правый (правильный) — right  
все в порядке — all right  
предложение — sentence  
представить, вообразить — imagine  
прекрасный — beautiful  
преследовать — chase  
привет — hello  
приветствовать — welcome  
приглашать — invite  
приклеивать — stick  
пример — example  
приносить — bring (brought, brought)  
приходить, приезжать — come (came, come)  
проблема — problem

проверять — test  
прогуляться — to go for a walk  
продавать — sell  
пропускать (урок) — miss  
простой — simple  
прочь — away  
прыгать — jump  
птица — bird  
пустыня — desert  
путешествие, поездка — trip  
пчела — bee  
пятнадцать — fifteen  
пятница — Friday  
пятый — fifth  
пять — five  
пятьдесят — fifty

## Р р

работа — job  
работать — work  
рабочая тетрадь — activity book  
радио — radio  
разговаривать — speak (spoke, spoken)  
разный — different  
разыгрывать — act  
ракушка — shell  
рассказ — story  
рассказать — tell (told, told)  
расставлять (слова) arrange  
растение — plant  
расти, выращивать — grow (grew, grown)  
резать — cut (cut, cut)  
результат — result  
река — river  
рисовать (красками) — paint  
рисовать — draw (drew, drawn)  
рисунок, картина — picture  
Рождество — Christmas = X-mas  
роза — rose  
Россия — Russia  
рот — mouth  
рубашка — shirt  
рука — hand  
русский (русская) — Russian  
русский язык (учебный предмет) — Russian

ручка — pen  
рыба — fish  
рядом, близко — near

## С с

с — with

С днем рождения! — Happy birthday!

сад — garden

садиться — sit down

сам, себя — yourself

Угощайся(тесь)! — Help yourself!

самый — most

самый лучший, наилучший — best

север — north

сегодня — today

седьмой — seventh

сельская местность — country

семнадцать — seventeen

семь — seven

семьдесят — seventy

семья — family

сентябрь — September

серый, седой — grey

сестра — sister

сигнал — signal

сидеть — sit (sat, sat)

сильно, усердно — hard

сильный — strong

симпатичный, приятный — lovely

синий, голубой — blue

сказка — fairy-tale

скакать (через скакалку) — skip

скользко — slippery

скоро — soon

сладкий — sweet

следовать за — follow

следующий (ближайший, будущий) — next

словарь — dictionary

слон — elephant

слышать — hear (heard, heard)

смелый, храбрый — brave

смешной, забавный — funny

смотреть — look

смотреть на — look at

выглядывать из — look out

быть похожим — look like  
смотреть, наблюдать — watch,  
смотреть телевизор — to watch TV

снег — snow

снеговик — snowman

снежный — snowy

снежок — snowball

сок — juice

солёный — salty

солнце — sun

соревнование, конкурс — competition

сорок — forty

соседка — neighbour

спальня — bedroom

спать — sleep (slept, slept)

спорт — sport

спрашивать, спросить — ask

сравнивать — compare

среда — Wednesday

ставить галочку — tick

стакан — glass

стена — wall

стихотворение — poem

сто — hundred

стол — table

столовая — dining room

стоять — stand (stood, stood)

Встань(те)! — Stand up!

студент — student

стул — chair

суббота — Saturday

сумка, портфель — bag

счёт (в игре) — score

считать — count

сын — son

сыр — cheese

## Т т

так, такой, поэтому — so

твой, ваш, твои, ваши — your

телевидение — TV (television)

телега — cart

тёмный — dark

теннис — tennis

тёплый, тепло — warm

тетрадь — exercise book

тигр — tiger

тоже, также, слишком — too  
торт, пирожное — cake  
тот же самый — same  
тот, та — that  
    всё в порядке — that's all right  
    вот почему — that is why  
точилка — sharpener  
третий — third  
три — three  
тридцать — thirty  
тринадцать — thirteen  
тропинка — path  
трубка — tube  
трудолюбивый — hardworking  
туманный — foggy  
туфли — shoes  
ты, вы, тебе, вам — you  
тяжёлый (по весу) — heavy

## У у

уверенный — sure, to be sure  
угол — corner  
удовольствие — pleasure  
    Не стóит благодарности! — My  
    pleasure!  
уживаться — get along  
узнавать — find out  
улетать — fly away  
улица — street  
уличное движение — traffic  
улыбаться — smile  
умный — clever  
упражнение — exercise  
утка — duck  
утро — morning  
    Доброе утро! — Good morning!  
ухо — ear  
уходи — go away  
учебник — textbook  
ученик — pupil  
учитель — teacher  
учить кого-то, обучать — teach  
учить что-то, узнавать — earn  
ушибить, ушибиться — hurt (hurt,  
hurt)

## Ф ф

февраль — February  
ферма — farm  
фермер — farmer  
фломастер — felt-tip pen  
фотография — photo  
французский — French  
фрукты — fruit  
футболка — T-shirt

## Х х

хвост — tail  
хитрый — cunning  
хлеб — bread  
ходить за покупками — go shopping  
ходить, идти, ехать — go (went, gone)  
хоккей — hockey  
холл, зал — hall  
холм — hill  
холодный — cold  
хороший, добрый — good  
хорошо — well  
хотеть — want  
худенький — slim

## Ц ц

цвет — colour  
цветок — flower  
ценник — price tag  
церковь — church

## Ч ч

чай — tea  
часто — often  
часы (наручные) — watch  
часы — clock  
чашка — cup  
человек, мужчина — man, мн. ч. men  
черный — black  
четверг — Thursday  
четвёртый — fourth  
четверть — quarter  
четыре — four  
четырнадцать — fourteen

чистить (убирать) — clean

чистый — clean

читать — read (read, read)

что, какой — what

В чём дело? — What's the matter?

чудесный — wonderful

---

## Ш ш

шахматы — chess

шестнадцать — sixteen

шестой — sixth

шесть — six

шестьдесят — sixty

шкаф — scarf

школа — school

в школе — at school

в школу — to school

шляпа — hat

шоколад — chocolate

шорты — shorts

Шотландия — Scotland

шутить — play jokes

шутка — joke

---

## Э э

энергичный — energetic

этот — this

---

## Я я

я — I

Я занят(а). — I'm busy.

яблоко — apple

ягнёнок — lamb

язык — language

яйцо — egg

январь — January

Япония — Japan

яркий — bright

## READING RULES

**Как читаются английские гласные под ударением**

<b>a</b> [eɪ]	[eɪ] name	[æ] cat	[ɑ:] a + r car
<b>o</b> [əʊ]	[əʊ] home	[ɒ] fox	[ɔ:] o + r corn
<b>e</b> [i:]	[i:] we	[e] pet	[ɜ:] e + r her
<b>i</b> [aɪ]	[aɪ] five	[ɪ] big	[ɜ:] i + r girl
<b>u</b> [ju:]	[ju:] music	[ʌ] run	[ɜ:] u + r turn
<b>y</b> [waɪ]	[aɪ] fly	[ɪ] myth	[ɜ:] y + r Byrd

**Как читается буквосочетание *wh***

[w]	what	when	why	where	white
[h]	who	whom	whose	whole	

# PRONUNCIATION TABLE

(произносительная таблица)

Согласные		Гласные	
знак транскрипции	слово	знак транскрипции	слово
[p]	pen	[i:]	meet
[b]	bee	[ɪ]	sit
[t]	ten	[e]	letter
[d]	dog	[æ]	bag
[k]	king	[ɑ:]	park
[g]	go	[ɒ]	stop
[tʃ]	cheese	[ɔ:]	morning
[dʒ]	jump	[ʊ]	book
[f]	fat	[u:]	blue
[v]	very	[ʌ]	mum
[θ]	three	[ɜ:]	bird
[ð]	they	[ə]	sister
[s]	sad	[eɪ]	table
[z]	zoo	[əʊ]	nose
[ʃ]	she	[aɪ]	time
[ʒ]	pleasure	[aʊ]	now
[h]	hot	[ɔɪ]	boy
[m]	milk	[ɪə]	dear
[n]	name	[eə]	bear
[ŋ]	song	[ʊə]	sure
[l]	let	[aɪə]	tired
[r]	red	[aʊə]	our
[j]	yes		
[w]	want		



Учебник английского языка  
для начальной школы  
(3 класс)

**Биболетова Мерем Заботовна**  
**Денисенко Ольга Анатольевна**  
**Добрынина Наталья Васильевна**  
**Трубанева Наталия Николаевна**

# Enjoy English

## Часть 1

Замдиректора по подготовке изданий С. В. Ширина

Редактор Р. М. Адлер

Дизайн макета и художественное редактирование Е. А. Валяева

Компьютерная графика Д. А. Яценко

Корректоры: Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко

Художники: Н. А. Валяева, Т. В. Денисова, В. С. Жеребцов, К. И. Ишин, О. В. Перова,

В. Н. Рыжов, П. И. Субботин

Фотографы: П. А. Игнатов, А. С. Остапенко

Верстка: Н. П. Загорская, Т. А. Вильчинская

Лицензия ИД № 00416 от 10.11.99.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам РФ

№ 77.99.02.953.Д.002629.03.06 от 30.03.2006.

Подписано в печать 24.05.2006. Формат 60x84/8. Гарнитура "Школьная".

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 13,07. Уч.-изд. л. 7,6.

Усл. кр.-отт. 36,4. Тир. 51 000 экз. Зак. № 3480.

Издательство "Титул". 249035, г. Обнинск Калужской обл., а/я 5055.

Тел. (48439) 9-10-09. E-mail [rochta@titul.ru](mailto:rochta@titul.ru) (книга почтой),

[umk@titul.ru](mailto:umk@titul.ru) (оптовые покупатели).

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО "Тверской ордена Трудового Красного Знамени  
полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР".

170040, г. Тверь, пр. 50 лет Октября, 46.



## THE ABC

(алфавит английского языка)

**A a** [eɪ]

**N n** [en]

**B b** [bi:]

**O o** [əʊ]

**C c** [si:]

**P p** [pi:]

**D d** [di:]

**Q q** [kju:]

**E e** [i:]

**R r** [ɑ:]

**F f** [ef]

**S s** [es]

**G g** [dʒi:]

**T t** [ti:]

**H h** [eɪtʃ]

**U u** [ju:]

**I i** [aɪ]

**V v** [vi:]

**J j** [dʒeɪ]

**W w** [ˈdʌb(ə)lju:]

**K k** [keɪ]

**X x** [eks]

**L l** [el]

**Y y** [waɪ]

**M m** [em]

**Z z** [zed]

С июля 2005 года учебник “Enjoy English–2”  
выпускается в двух частях (Part 1, Part 2)

1

**Издательство “Титул” выпускает  
единую линию учебно-методических комплектов (УМК)  
“Enjoy English” для обучения английскому языку:**

**для 2–4 классов** — “Enjoy English–1”, “Enjoy English–2” (Part 1, Part 2), книги для учителя, Прописи, рабочие тетради, аудиокассеты, сборник песен “Game-Songs” с аудиокассетой

**для 2–4 классов** (новая редакция с июня 2006 года) — “Enjoy English” (2 класс), “Enjoy English” (3 класс), “Enjoy English” (4 класс), книги для учителя, Прописи, рабочие тетради, аудиокассеты, сборник песен “Game-Songs”

**для 5–6 классов** — “Enjoy English–3”, книга для учителя, книга для чтения “Reading Comprehension, book 1” для 5 класса, книга для чтения “Reader” для 6 класса, рабочая тетрадь, аудиокассета, видеокассета

**для 7 класса** — “Enjoy English–4”, книга для учителя, рабочая тетрадь, книга для чтения “Reading Comprehension, book 2”, аудиокассета, видеокассета

**для 8 класса** — “Enjoy English–5”, книга для учителя, рабочая тетрадь, книга для чтения “Reading Comprehension, book 3”, аудиокассета, видеокассета

**для 9 класса** — “Enjoy English” (9 класс), книга для учителя, рабочая тетрадь, книга для чтения “Reading Comprehension, book 4”, аудиокассета, видеокассета

По вопросам приобретения книг следует обращаться в издательство “Титул”:  
249035, г. Обнинск Калужской обл., а/я 5055, тел.: (48439) 9-10-09,  
факс: (48439) 9-10-00, e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),  
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

ISBN 5-86866-316-0



Издательство “Титул”